**Аннотация к рабочей программе по технологии**

**5-8 классы**(вариант для девочек)

***Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

***Источники составления программы.***

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
* Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
* *Технология.*5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
* *Технология.*6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
* *Технология.*7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
* *Технология:*8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гонча­ров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
* Основыкулинарии : учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Ермакова. -М.: Просвещение, 2000.
* Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М.: Просвещение, 2006.

***Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.***

***Общие задачи образования с учётом специфики учебного предмета, курса:***

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение**опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***Сроки реализации программы: 2018-2019 учебный год***

В соответствии с Учебным планом **МБОУ Лилей «№57»** количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет: 34 учебных недели

***Общая характеристика учебного предмета, курса в учебном плане:***

Базовым направлением для МБОУ «Лицей №57» выбрано «Технология. Обслуживающий труд»

***Выбранное направление технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Интерьер жилого дома», «Технология обработки ткани», «Рукоделие», «Уход за одеждой», «Кулинария», «Гигиена девушки», «Семейная экономика».***

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* Технологическая культура производства,
* Культура и эстетика труда,
* Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
* Основы черчения, графики, дизайна,
* Знакомство с миром профессий,
* Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
* Творческая и проектная деятельность.

***Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность***.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне.

***При преподавании используются:***

Классно-урочная система;

Лабораторные и практические занятия;

Применение мультимедийного материала;

***При преподавании используются типы уроков:***

Интегрированный урок; Урок творчества; Урок ознакомления с новым материалом;

Урок применения знаний и умений; Комбинированный урок; Урок-практикум;

Урок-экскурсия; Урок - деловая игра; Урок - ролевая игра.

**Аннотация к рабочей программе по технологии (мальчики) для 5-8 классов**

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М. Вентана-Граф, 2007).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобраз. учрежд./ Ю.В Крупская, О.А Кожина, Н.В. Синица и др.; под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф;

2. Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобраз. учрежд./ Ю.В Крупская, О.А Кожина, Н.В. Синицаи др.; под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф;

3. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобраз. учрежд./ Н.В. Синица, О.В. Табурчак, О.А. Кожина и др.; под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф.

4. Технология. Обслуживающий труд: 8 класс: учебник для учащихся общеобраз. учрежд./ Н.В. Синица, О.В. Табурчак, О.А. Кожина и др.; под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф.

Цели учебного курса:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного составления профессиональных планов, безопасных приёмов труда;

- развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Задачи учебного курса:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов. энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;

- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из различных областей и применять их для решения практических задач.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов и кооперированная деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе.

**Место и роль предмета в достижении обучающимися планируемых результатов**: Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Технология – это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека, включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

**Количество часов**

 Программа состоит из следующих разделов: «Технология обработки древесины», «Технология обработки металлов», «Элементы машиноведения» и рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) для 5-7-х классов и 1 час в неделю (34 часа в год) для 8 класса.

Учащиеся должны знать: − цели и значение семейной экономики; − общие правила ведения домашнего хозяйства; − роль членов семьи в формировании семейного бюджета; − необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена; − цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства; − сферы трудовой деятельности; − принципы производства, передачи и использования электрической энергии; − принципы работы и использование типовых средств защиты; − о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; − способы определения места расположения скрытой электропроводки; − устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов; − как строится дом; − профессии строителей; − как устанавливается врезной замок; − основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах; − особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей; − основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах. уметь: − анализировать семейный бюджет; − определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося; − анализировать рекламу потребительских товаров; − выдвигать деловые идеи; − осуществлять самоанализ развития своей личности; − соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям; − собирать простейшие электрические цепи; − читать схему квартирной электропроводки; − определять место скрытой электропроводки; − подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии; − установить врезной замок; − утеплять двери и окна; − анализировать графический состав изображения; − читать несложные архитектурно-строительные чертёжи. Способны решать следующие жизненно-практические задачи: − использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации; − проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов; − ориентироваться на рынке товаров и услуг; − определять расход и стоимость потребляемой энергии; − собирать модели простых электротехнических устройств.