МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 57»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И**  **РЕКОМЕНДОВАНО**  МО учителей  общественных наук  протокол №  от  Председатель МО  Яшина Ю.К.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель  директора  по УВР  Украйченко Н.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ №  от  Директор лицея  О.С.Моисеенко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

**для обучающихся 7 класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Украйченко А.А.

г. Ростов-на-Дону

2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**
2. **Содержание учебного предмета**
3. **Календарно-тематическое планирование**
4. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение географии в основной школе дает возможность обучающимся достигнуть следующих результатов:

*1) в направлении личностного развития:*

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

-формирование у обучающихся интеллектуальной объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

1. *в метапредметном направлении:*

- формирование и развитие посредством географического знания: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

представлений о географии как части общечеловеческой культуры, о значимости географических наук в развитии цивилизации и современного общества;

-развитие представлений о географии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта географических исследований;

1. *в предметном направлении:*

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- картографическая грамотность;

- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

**II.Содержание учебного предмета**

**Введение**

География в современном мире. Материки, части света и страны. Разнообразие стран современного мира. Карта – источник информации.

**Раздел 1. Земля – планета людей.**

*Тема 1. Население мира*

Расселение человека по земному шару. Численность и размещение населения мира. Человеческие расы. Народы мира. Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.

*Тема 2. Хозяйственная деятельность людей*

Возникновение и развитие хозяйства. Современное хозяйство мира.

**Раздел 2. Океаны, материки и страны мира**

*Тема 3. Океаны*

Мировой океан. Атлантический океан. Индийский океан. Тихий океан. Северный Ледовитый океан.

*Тема 4. Евразия*

Географическое положение. Рельеф. Климат. Внутренние воды и природные зоны.

*Тема 5. Европа.*

Северная Европа. Средняя Европа. Франция и Бенилюкс. Германия и Альпийские страны. Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии. Белоруссия, Украина и Молдавия. Южная Европа. Страны на Апеннинском полуострове. Дунайские и Балканские страны. Россия.

*Тема 6. Азия.*

Закавказье. Юго-Западная Азия. Центральная Азия. Китай и Монголия. Япония и страны на Корейском полуострове. Южная Азия. Юго-Восточная Азия.

*Тема 7. Африка*

Общая характеристика Африки. Северная Африка. Западная и Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка.

*Тема 8. Америка – Новый Свет*

Северная Америка. Южная Америка. Канада. США. Центральная Америка и Вест-Индия. Бразилия. Андские страны. Лаплатские страны.

*Тема 9. Австралия и Океания.*

Австралия. Австралийский Союз. Океания.

*Тема 10. Полярные области Земли*

Полярные области Земли. Антарктика.

**Раздел 3. Человек и планета: история взаимоотношений**

История изменения природы Земли. Изменение человеком природы материков.