МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ЛИЦЕЙ № 57 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЛЬГИНА А.А»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И**  **РЕКОМЕНДОВАНО**  МО учителей  иностранного языка  протокол  от  Председатель МО  Хорошевская Д.А  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель  директора  по УВР  Н.Н. Украйченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ  от  Директор лицея  О.С. Моисеенко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку**

**для обучающихся 6 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

Составители:

Шашкова О.Г.

Романчева И.Г.

Юрасова Е.Р.

Сподина В.Е.

г. Ростов-на-Дону

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

II. Содержание учебного предмета.

III. Календарно- тематическое планирование.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

***Личностные результаты***

Данная рабочая программа предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

***Метапредметные результаты***

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Данная программа предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- умение обобщать, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

***Предметные результаты***

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**II. Содержание учебного курса**

**Module 1: Кто есть кто?**

Вводный урок. Повторение. Входной контроль. Взаимоотношения в семье. Кто ты? Притяжательные местоимения. Моя страна. Достопримечательности Великобритании. Семьи. Spotlight on Russia. Знакомство, приветствия.English in Use. Земля. Extensive Reading The Earth. Проверь себя. Progress check.

**Module 2 Вот и мы!**

Повседневная жизнь семьи. У меня дома. По соседству. Мой микрорайон. Отработка элемента 1.2.4 кодификатора ОГЭ. Знаменитые улицы Culture Corner. Дачи. Spotlight on Russia. Урок-чтение. English in Use. Выполнение плана-чертежа. Проверь себя. Progress check.

**Module 3: Поехали!**

Безопасность на дорогах. В движении. Модальные глаголы. Can/can’t. С ветерком. Поисковое чтение. Виды транспорта в Лондоне. Метро. Spotlight on Russia. Контрольная работа по теме «Семья. Безопасность на дороге». Анализ к/работы. Занимательная грамматика. Проверь себя. Progress check. Как пройти…? English in Use.

**Module 4: День за днем.**

День ночь-сутки прочь. Day in, night. Как на счет…? How about…? Мой любимый день. Жизнь подростков в Великобритании. Culture Corner. Привет! Spotlight on Russia. Назначение/отмена встречи English in Use. Вычерчиваем числа Extensive Reading. Проверь себя. Progress check. Грамматика. Модуль 3,4.

**Module 5: Праздники.**

Время праздников Festive time.Отпразднуем! Let’scelebrate. Особые дни Special daysОтработка элемента 2.1 кодификатора ОГЭ. Шотландскиеигры. Culture Corner.Белые ночи Spotlight on Russia 5 White Nights. Как заказать цветы English in Use 5Ordering flowers. В Зазеркалье Extensive Reading 5. Проверь себя. Progress check Работа над ошибками. Контрольная работа. Модуль 4,5. Анализ к/р. Работа над ошибками. Занимательная грамматика. Кукольный театр Extensive Reading.

**Module 6: На досуге.**

Свободное время Free time. Игра! Present Simple, Present Continuous. Скоротаем время Pastimes. Настольные игры. Culture Corner. Свободное время Spotlight on Russia. Покупка подарка English in Use. Проверь себя. Progress check. Занимательная грамматика.

**Module 7: Вчера, сегодня, завтра.**

В прошлом In the past. Дух Хеллоуина! Halloween Spirit. Они были первыми Famous Firsts. Стальной человек Culture Corner. Стальной человек Culture Corner.Слава Spotlight on Russia 7 Fame. В бюро находок English in Use. Кукольный театр Extensive Reading. Проверь себя. Progress check. Занимательная грамматика.

**Module 8: Правила и инструкции.**

Таковы правилаThat’s the rule. А давай…?Shall we? Правила инструкцииRules&Regulations. Вершины мира. Culture Corner. Московский зоопарк Spotlight on Russia. Заказ театральных билетов English in Use. Чисто ли в твоем микрорайоне? Across the Curriculum. Проверь себя. Progress check. Повторение грамматического материала. Отработка элемента 5.2.15 кодификатора ОГЭ. Контрольная работа. Модуль 6-8. Анализ к/р. Работа над ошибками. Занимательная грамматика. Проект. Мой микрорайон. Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?»

**Module 9: Еда и прохладительные напитки.**

Едаипитье. Food and drink. Что в меню? Введение лексики. Чтовменю? Present Simple, Present Continuous. Давай готовить!Let’scook! Кафе и закусочные в Великобритании Culture Corner. Грибы Spotlight on Russia. Mushrooms. Заказ столика в ресторане English in Use. Кулинария.Extensive Reading. Проверь себя. Progress check. Занимательная грамматика.

**Module 10Каникулы.**

Планы на каникулы Holiday plans. Какая погода? Введение лексики. Какая погода? Future meaning. Отработка элемента 5.2.19 кодификатора ОГЭ. Выходные с удовольствием. В Эдинбург на каникулы! Culture Corner. Сочи. Spotlight on Russia 10 Sochi. Бронирование номера в гостинице. English in Use. Пляжи. Изучающее чтение. Контрольная работа. Модули 9,10. Повторение грамматического и лексического материала. Итоговая контрольная работа. Анализ к/р. Работа над ошибками. Занимательная грамматика. Проект. Брошюра для туристов. Мои планы на летние каникулы.