МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 57»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И**  **РЕКОМЕНДОВАНО**  МО учителей  протокол №  от  Председатель МО  Яшина Ю.К.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель  директора  по УВР  Н.Н. Украйченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **УТВЕРЖДЕНО**  приказ №  от  Директор лицея  О.С. Моисеенко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

**для учащихся 6 класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Украйченко А.А.

г. Ростов-на-Дону

2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**
2. **Содержание учебного предмета**
3. **Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование учебного материала**
4. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение географии в основной школе дает возможность обучающимся достигнуть следующих результатов:

*1) в направлении личностного развития:*

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

-формирование у обучающихся интеллектуальной объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

1. *в метапредметном направлении:*

- формирование и развитие посредством географического знания: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

представлений о географии как части общечеловеческой культуры, о значимости географических наук в развитии цивилизации и современного общества;

-развитие представлений о географии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта географических исследований;

1. *в предметном направлении:*

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- картографическая грамотность;

- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

1. **Содержание учебного предмета**

*Раздел «Земля во Вселенной»*

Вращение Земли и его следствия. Географические координаты. Определение географических координат.

*Раздел «Путешествия и их географическое отражение»*

План местности. Ориентирование по плану и на местности. Составление плана местности. Многообразие карт. Работа с картой.

*Раздел «Природа Земли»*

Свойства вод Мирового океана. Движение вод в Мировом океане. Движение литосферных плит. Землетрясения. Вулканы. Изображение рельефа. Горы. Равнины. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер. Облака и атмосферные осадки. Погода и климат. Работа с климатическими картами. Наблюдение за погодой. Реки. Озера. Подземные воды. Болота. Ледники.

*Раздел «Географическая оболочка – среда жизни»*

Закономерности распространения живых организмов на Земле. Почва как особое тело. Понятие о географической оболочке. Природные комплексы. Природные зоны. Стихийные бедствия и человек.