МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ЛИЦЕЙ № 57 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЛЬГИНА А.А»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И** **РЕКОМЕНДОВАНО**МО учителейиностранного языкапротокол № 1от Председатель МОХорошевская Д.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | **СОГЛАСОВАНО**Заместительдиректора по УВР Н.Н. Украйченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | **УТВЕРЖДЕНО** Приказ от .Директор лицеяО.С. Моисеенко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку**

**для обучающихся 2 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

Составители:

Патась Н.М.

Буханько С.Н.

 г. Ростов-на-Дону

2022

 ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

II. Содержание учебного предмета.

III. Календарно- тематическое планирование.

**I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

***Личностные результаты***

- умение объяснить свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

***Метапредметные результаты :***

   - определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,

 -умение выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

-умение планировать практическую деятельность на уроке;

-*под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

-умение предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

- умение работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

-сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

-умение понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

-находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

-*с помощью учителя*исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

-уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

 ***Предметные результаты:***

-познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;

-знать законы природы, на которые опирается человек при работе;

- основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;

- наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;

-организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;

-создавать мысленный образ конструкции, планировать последовательность практических действий, отбирать наиболее эффективные способы решения задач;

-  моделировать несложные изделия;

-уметь применять знания, полученные в 1 классе;

-знать о материалах и инструментах, используемых человеком в различных областях деятельности, выполнять практические работы (изготовлять изделие по плану);

- умение осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;

-умение работать с разнообразными материалами: бумагой и картоном, текстильными и волокнистыми материалами, природными материалами, пластичными материалами, пластмассами, металлами (знать о их свойствах, происхождении и использовании человеком);

-освоить доступные технологические приемы ручной обработки изучаемого материала: разметка (с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз, на просвет), выделение из заготовки, формообразование, раскрой, сборка,

- отделка;

-умение использовать приемы комбинирования различных материалов в одном изделии;

- выполнять задания по заполнению технологической карты;

- правильно и экономно расходовать материалы;

-знать основные правила работы с инструментами (правила безопасной работы ножницами, шилом и др.);

-знать и выполнять правила техники безопасности;

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

**II. Содержание учебного курса**

**Модуль 1: Мои буквы! Приветствие! Я и моя семья!**

Привет, английский! Диалоги знакомства. Речевой этикет. Знакомимся с алфавитом. Буквы а-h. Буквы i-q. Буквы r-z. Сочетания с буквой h. Алфавит. Фонетическое деление на гласные и согласные. Контрольная работа. Знакомимся с персонажами учебника

Моя семья. Занятия и профессии членов семьи.

Цвета. Творческое восприятие мира вокруг.

**Модуль 2: Мой дом!**

Дом. Мебель. Указательные местоимения. Кто где находится? Сообщаем о местонахождении. Комнаты в доме. Интонация вопросительного предложения. Читаем правильно букву e. Сад, дом, двор в России и Британии. Чтение коротких текстов.

Счёт от 1 до 10. Мой день рождения. Выражение чувств и эмоций.

 **Модуль 3: Моя любимая еда!**

Вкусная еда. Моя любимая еда. Умение выражать свои вкусовые пристрастия. Я (не) люблю. Умение выражать свои вкусовые пристрастия. Правильно читаем. Теперь я знаю.

**Модуль 4: Мои животные!**

Животные. Новая лексика по теме. Что мы умеем делать. Знакомство с модальными глаголами. Могу- не могу. Отрицательная форма модальных глаголов. В цирке. Введение ЛЕ. Правильно читаем гласные звуки/ I/ З:/. Грамматический практикум. Глаголы действия. Лексические игры. Now I know. Предлоги места. Внешность и части тела. Употребление глагола have got/has got.

**Модуль 5: Мои каникулы!** Каникулы. Введение ЛЕ. Прилагательные для описания погоды. Порядок слов в предложении. Краткие глагольные формы’m/’s/can’t. Буквосочетание сk.Читаем правильно. Одеваемся по погоде. Настоящее длящееся время.

Безличные предложения. Урок чтения. Лексика для описания характера. Диалоги о погоде. Конкурс диалогов о животных и о погоде. Проверочная работа Now I know. Повелительное наклонение. Глаголы в положительной и отрицательной форме. Гласные в разных типах слогов. Волшебный остров. Называем времена года. Кто во что одет. Используем настоящее длящееся время. Курорты Британии. Чтение набольших текстов.

Конкурс стихов и песен. Читаем и играем сказку. Активизация навыков чтения. Активизация правильного владения краткими и долгими звуками. Урок прикладного труда. Делаем и иллюстрируем книжки-малышки. Презентация книжек-малышек, сделанных учениками в подарок. Разучиваем стихотворение. Конкурс чтецов. Каникулы в России. Повторно-обобщающий урок. Итоговый урок.