**Ознакомительная беседа "Загадочный космос"**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила:** воспитатель МБОУ «Лицей № 57» Регнер Марина Владимировна

**Дата проведения:** апрель 2020г.

Цель: Расширять и углублять представления детей о **космосе**.

Задачи:

-Закрепить знания о планетах солнечной системы.

-Расширять запас слов, связанных с понятием *«****Космос****»*.

-Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

-Закреплять умение отвечать на вопросы.

-Закреплять навык составления простых и сложных предложений.

**Ход беседы:**

-Ребята, вы любите смотреть на ночное небо? Что можно увидеть на небе? *(звезды, луну)*.

- Сколько на небе звезд?

*(ответы детей)*

-Их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками.

-Ребята, для того, чтобы ориентироваться в звездном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звездам и объединили звезды в созвездия, которые можно сравнить с изображением предметов и животных.

- Ребята, давайте мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о **космосе**.

-Кто же был первым **космонавтом планеты**?

(ответы детей: первым **космонавтом планеты был Ю**. А. Гагарин).

-С тех пор 12 апреля – день первого полета человека в **космос**, стал днем **космонавтики**.

-Дети, а как называлась **космическая ракета**, на которой Гагарин поднялся к звездам?

*(ответы детей: Восток)*

- Юрий Гагарин – настоящий герой не только нашей страны, но всей планеты Земля!

-А как имя первой **женщины-космонавта**?

*(ответы детей: Валентина Владимировна Терешкова)*

-А кто еще летал в **космос кроме людей**?

(ответы детей: в **космос** летали собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна).

-Ребята, а самая первая собака побывавшая в **космосе была Лайка**, но к сожалению её жизнь была обречена она умерла от перегрева.

-А как вы думаете, какими должны быть **космонавты**?

Дидактическая игра *«Каким должен быть****космонавт****?»*

-Ребята, а сейчас мы свами поиграем в игру. Каждый из вас назовёт мне качества, которыми должен обладать **космонавт**.

**Космонавт должен быть каким**?

(Ответы детей: смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным)

-Молодцы ребята, из вас получаться хорошие **космонавты**.

Физкультминутка *(под музыку)*

Перезагрузка. Какая наша голова? *(Тяжелая)*; какие наши руки, ноги? *(Тяжелые)*; какое наше тело? *(Тяжелое)* – это перезагрузка.

Невесомость. Какая наша голова? *(Легкая)*; какие наши руки, ноги? *(Легкие)*; какое наше тело? *(Легкое)*. *(Упражнения для рук, ног, шеи)*.

Ой, что-то ударилось о наш **космический корабль**? *(Это метеорит)*.

Как называется явление, когда много метеоритов падает на Землю? *(Метеоритный дождь)*.

Как называется окно в **космическом корабле**? *(Иллюминатор)*.

Давайте посмотрим в иллюминатор. Что мы видим? *(Планеты, Солнце, Луну, хвостатую комету, астероид, метеорит, звезды)*.

-А пока мы летим, я загадаю вам загадки

Загадки о планетах.

1. На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья!

*(Меркурий)*

2. А эту планету холод страшный сковал, Теплом ее солнечный луч не достал. *(Плутон)*

3. А эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила планета.

.*(Земля)*

4. К планете Земля две планеты близки. Дружок, имена их скорей назови. *(Венера, Марс)*

5. А эта планета гордится собой,

Поскольку, считается самой болыпой.

*(Юпитер)*

6. Планета кольцами окружена И этим от всех отличилась она.

*(Сатурн)*

7. А что за планета Зеленого цвета?

*(Уран)*

8. Царь морской названье той планете дал, Он именем своим ее назвал. *(Нептун)*

-Ребята, так сколько планет у нас с вами получилось?

*(ответы детей: 9 планет)*

-А на какой из этих планет есть жизнь?

*(ответы детей: на планете Земля)*

-Почему мы можем утверждать, что только на Земле есть жизнь?

*(ответы детей: это подтверждают исследования.)*

-Дети, а на какой планете мы живём?

*(ответы детей: на планете Земля)*

Пальчиковая гимнастика *«Солнечная система»*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

-Ребята, а давайте свами составим рассказ о нашей планете.

Составление рассказа с опорой на мнемотаблицу (*«по цепочке»*)

«Земля – планета. Она имеет форму шара. Земля – большая, но Солнце еще больше. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая –это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая –это растения: деревья, **кустарники**, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло.На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!

Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные»

- Спасибо ученым, **конструкторам**, **космонавтам за то**, что открыли нам удивительный мир **Космоса**. В нём еще много тайн и загадок и именно вы, когда станете взрослыми, сможете их раскрыть.

Земля нам подарила

Хорошего немало,

И ждет она в тревоге,

Чтоб мы ее спасли.

Она для всех на свете –

Единственная мама,

А мы родные дети

У матери Земли.

Пускай над вашим краем,

Пускай над нашим краем

Цветут, не увядая,

Весенние сады.

Обнимем нашу Землю,

Как маму обнимаем,

И защитим, как маму,

От горя и беды!

-Ребята, мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное большое **космическое** путешествие и узнали много интересного о **космосе**.