

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 57 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА БЕЛЬГИНА А.А.»

ПРИНЯТ

решением педагогического совета.

протокол от 31.05.2022 г № 9



О.С. Моисеенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(6-9 класс; 10-11 класс)
на 2022 - 2023 учебный год

выписка
из основной образовательной программы
основного общего, среднего общего
образования

г. Ростов-на-Дону
2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 57 имени Героя Советского Союза Бельгина А.А.» (далее МБОУ «Лицей № 57») реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учебном плане установлен перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ «Лицей № 57» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897. --СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. --СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26.08.2016 № 2/16-з).
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях

среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устав лицея.

Общая характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана МБОУ «Лицей № 57» отвечает статусу и концептуальной модели лицея.

Структура учебного плана 1-11 х (ФГОС) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса;

Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план лицея позволяет реализовать цели образовательной программы и ориентирован на:

- реализацию стратегических направлений развития новой школы, обеспечивающих самообразование, саморазвитие и самовоспитание личности ребенка;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных профильных образовательных траекториях.

В учебном плане отражены условия среды, возможности ребенка, его интересы, индивидуальные особенности коллектива.

Лицей обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента и

компонента лица.

Спецификой учебного плана лица является:

- системно-обоснованное расширение набора естественнонаучных и информационно-математических дисциплин в соответствии с задачами лицейского образования;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс;
- формирование экономико-правовой компетентности лицеистов;
- интеграция содержания основных образовательных программ, программ дополнительного образования и иных форм воспитывающей деятельности.

В лицее 41 класс-комплект:

I уровень – 15 классов-комплектов;

II уровень – 22 класса-комплекта;

III уровень – 4 класса-комплекта.

Продолжительность учебной недели.

На I уровне обучения максимальная учебная нагрузка составляет:

I-е классы - 5-ти дневная учебная неделя; используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября – по 4 урока в день;

2-11 классы занимаются в режиме 5-ти дневной учебной недели;

Продолжительность учебного года.

Для I классов - 33 учебных недели; продолжительность урока 35 мин.;

для 2-8, 10 классов - 34 учебных недель;

для 9, 11 классов - 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Нормативная наполняемость классов 25 человек. Продолжительность урока 2-11 классы - 40 мин. На уроках технологии, иностранного языка, информатики в 5-11 классах; физкультуры в 10-11 классах предусмотрено деление на группы при наполняемости классов не менее 24 человек.

Особенности учебного плана начального образования

Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать

- учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
 - познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования на 1 уровне реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план для 2-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана 2 – IV-х классов включает следующие учебные предметы: *русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, физическая культура, технология, ОРКСЭ.*

Изучение **русского языка** направлено на реализацию принципов развития речи, коммуникативной функции языка, практической направленности обучения; максимальное использование внутренних ресурсов предмета в целях формирования личности ребенка и его творческих возможностей, познавательной активности. Русский язык изучается в объеме 4 часов в неделю в 2-4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 2-3 классах; в объеме 3 часов в 4-х классах и обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, для развития его литературных способностей, самостоятельной творческой деятельности, культуры речевой коммуникации, эмоциональной отзывчивости на художественное произведение.

Учебный предмет **математика** направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучается с 2-4 –х классах в объеме 4 часов в неделю;

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 12 класса по 2 часа в неделю. Основные функции иностранного языка заключаются в развитии общей речевой способности школьника в его самом элементарном филологическом образовании, в формировании способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре. В системе непрерывного образования изучение иностранного языка в начальной школе позволяет осуществить гуманизацию образования детей, усиливая их развивающую, обучающую, культурную и практическую направленность.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены 3 учебных курса: естествознание, пропедевтический курс истории, ОБЖ. Такая интеграция позволяет учащимся начальной школы сохранить представления о целостности окружающего мира: наряду с развитием представлений о научной картине мира ведется формирование умения рационально организовать свою деятельность, соблюдать правила безопасного поведения в окружающем их мире.

Изучение предметов эстетического цикла (**изобразительное искусство и музыка** по 1 часу в неделю во всех классах) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной задачей **«Технологии»** как учебного предмета в начальных классах является воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и своей роли как преобразователя. Изучается по 1 часу в 2-4 классах. В качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» в 3-4-х классах изучается учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю во 2-4 классах для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р преподавание комплексного курса **ОРКСЭ ВВОДИТСЯ во всех 4-х классах лицея**. В лицее реализуется во всех 4-х классах модуль «Основы православной культуры». Концепция построения модуля курса - комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православной религии и этики базируется на принципе общеобразовательного, светского характера курса. Модуль согласуется по педагогическим целям, задачам, с требованиями к результатам освоения в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей данного курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Часть, формируемая лицеем, представлена в 3-4 классе учебными предметами предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: «Родной язык» 0,5 часа; «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа. В 2-х классах введен дополнительный час в неделю предмета «Русский

язык» на усиление базового ядра. Дополнительный час направлен на развитие речи обучающихся для решения коммуникативных задач.

Особенности учебного плана основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место в этом уровне принадлежит 5-бклассам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития обучающихся 5-6 классов связаны с осуществлением на этом возрастном уровне качественного преобразования учебных действий в проектирование собственной учебной деятельности; формированием у обучающихся научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы и закономерности взаимодействия с окружающим миром; изменение формы организации учебной деятельности, которая выражается в переходе к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного уровня образования и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный план второго уровня образования предполагает выделение трех основных типов учебных курсов:

- базового общеобразовательного уровня;
- повышенного (углубленного или предпрофильного) уровня;
- курсов, дополняющих или расширяющих предпрофильное обучение.

Учебный план для 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой лицеем.

Обязательная часть представлена учебными предметами обязательных предметных областей: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия (8 кл.), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область ОДНКНР в 2022-2023 учебном году реализуется во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая за счет лицея, направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части, реализацию лицейского компонента, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

Лицейский компонент представлен двумя сквозными линиями: **естественно-научной и информационно-математической:**

естественнонаучная: предпрофильные курсы ; «Экология растений» 1 ч. В 6-х классах; «Экология животных» - 1 час в 7а, 7г классах, «Химия. Водный курс» - 1 час в 7а, 7г классах; «Экология. Биосфера и человечество» в 9а, 9г классах, ориентированные на проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

информационно-математическая: предпрофильные курсы «Информатика» в 7б, 7в классах -1 час в неделю; 9б,9в – 1 ч. в неделю. «Алгебра» в 7б, 7в классах, ориентированные на практическую деятельность в целях интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для информационно-математической деятельности;

В 8-9-х классах в образовательной области «Родной язык и родная литература» введены 0,5 часа по предмету «Родной язык»; 0,5 часа по предмету «Родная литература».

Особенности учебного плана среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей образования на третьей ступени обучения на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей профильного обучения, которое создает условия индивидуализации образования. Это позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебная нагрузка обучающегося 10-11 классов состоит из часов базового и компонента лицея. Часы, формируемые лицеем распределены в учебном плане с учётом профильного обучения. Учебный план 3 уровня предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических наук или прикладных наук технологической направленности. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план на третьем уровне образования предполагает выделение трех основных типов учебных курсов:

- базового общеобразовательного уровня;
- профильного уровня;

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

11а – универсальный - базовые общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На усиление базового ядра за счет лицейского компонента по предмету «Русский язык» добавлен 1 час (подготовка к ЕГЭ);

На углубленном уровне «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа; «Информатика» - 4 часа.

11б – естественнонаучный - базовые общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На профильном уровне «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа; «Химия» - 3 часа; «Биология» - 3 часа.

10а - универсальный профиль – базовые общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «География», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На усиление базового ядра за счет лицейского компонента по предмету «Русский язык» добавлен 1 час (подготовка к ЕГЭ); «Информатика» - 1 час.

На профильном уровне «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа; «Физика» - 5 часов

10б - естественнонаучный - базовые общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На усиление базового ядра за счет лицейского компонента по предмету «Русский язык» добавлен 1 час (подготовка к ЕГЭ).

На **профильном** уровне «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа; «Химия» - 3 часа; «Биология» - 3 часа.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы во 2-8,10 классах завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются с учетом требований ФГОС и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 57 имени Героя Советского Союза Бельгина А.А.».

Годовой промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 4-8, 10 классов. Формой проведения годовой промежуточной аттестации в 4-8, 10 классах является контрольная работа или независимая экспертиза сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме всероссийских проверочных работ.

Контрольные работы проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания; продолжительность не должна превышать времени, отведенного на 1-2 урока. Продолжительность для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому по основным образовательным программам, увеличивается на 30 минут. Контрольные работы проводятся не ранее 2 урока и не позднее 4-го.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая лицеем		1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3
Итого		23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23	69

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					2*
	Литературное чтение на родном языке					2*
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		22	22	22	22	92
Часть, формируемая лицеем		1*	*	1*	1*	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23	23	92

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
	Литературное чтение на родном языке	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		22	22	22	22	88
Часть, формируемая лицеем		1*	1*	1*	1*	
Итого		23	23	23	23	92
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23	23	92

*В 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет части формируемой лицеем.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		ба	бб	бв	бг	бд	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	28	28	28	28	140
Часть, формируемая лицеем		1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Экология растений	1	1	1	1	1	5
Итого		29	29	29	29	29	145
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	29	29	29	29	145

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		7а (БХ)	7б (И)	7в (И)	7г (БХ)	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	4
	Физика	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		29	29	29	29	116
Часть, формируемая лицеем		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Алгебра		1	1		2
Естественнонаучные предметы	Химия	1			1	2
	Экология животных	1			1	2
Математика и информатика	Информатика		1	1		2
Итого		31	31	31	31	124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		31	31	31	31	124

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8а	8б	8в	8г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык					2*
	Родная литература					2*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	8
	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ	1	1	1	1	4
Итого		31	31	31	31	128
Часть, формируемая лицеем		1*	1*	1*	1*	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	
	Родная литература	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	
Итого		32	32	32	32	128
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32	32	32	32	128

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		9а (ХБ)	9б (И)	9в (И)	9г (ХБ)	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	8
	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Итого		31	31	31	31	124
Часть, формируемая лицеем		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Информатика		1	1		2
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Естественнонаучные предметы	Экология. Биосфера и человечество	1			1	2
Итого		33	33	33	33	132
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	33	33	33	132

*В 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» за счет части формируемой лицеем

Предметные области	Учебные предметы	Универсальный профиль 10а Уровень изучения предмета	
		Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.		4
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	Экономика	0,5	
	Право	0,5	
	География	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	
	Физика		5
	Химия	1	
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Индивидуальный проект психолого-педагогической направленности	1	
Итого		23	9
Часть, формируемая лицеем			2
Русский язык и литература	Русский язык		1
Математика и информатика	Информатика		1
Итого			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели			34

Предметные области	Учебные предметы	Естественнонаучный профиль 106	
		Уровень изучения предмета	
		Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.		4
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	Экономика	0,5	
	Право	0,5	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология		3
	Физика	2	
	Химия		3
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого		23	10
<i>Часть, формируемая лицеем</i>		1	
Русский язык и литература	Русский язык	1	
Итого		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		34	

Предметные области	Учебные предметы	Универсальный профиль 11а	
		Уровень изучения предмета	
		Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.		4
	Геометрия	2	
	Информатика		4
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	Экономика	0,5	
	Право	0,5	
	География	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	
	Физика	2	
	Астрономия	1	
	Химия	1	
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Индивидуальный проект психолого-педагогической направленности	1	
Итого		25	8
<i>Часть, формируемая лицеем</i>			1
Русский язык и литература	Русский язык		1
Итого			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

Предметные области	Учебные предметы	Естественнонаучный профиль 116	
		Уровень изучения предмета	
		Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.		4
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	Экономика	0,5	
	Право	0,5	
	География	1	
Естественнонаучные предметы	Биология		3
	Физика	2	
	Астрономия	1	
	Химия		3
Физическая культура , экология, ОБЖ	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого		24	10
<i>Часть, формируемая лицеем</i>			
Итого		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34	

Индивидуальное обучение на дому

Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией в соответствии с постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МБОУ "Лицей № 57". Максимальный общий объем учебной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), среднего общего (10-11 классы) образования и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами школы.

Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Проведение занятий организуется индивидуально на дому. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях МБОУ "Лицей № 57". Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенным учебным планом и установленными МБОУ "Лицей № 57»".

