

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ЛИЦЕЙ № 57»

**Дорожная карта проекта**

**«Преемственность в работе дошкольного уровня  
и начальной школы»**

МБОУ "Лицей № 57"

**Автор проекта:  
Воспитатель Балалаева Н.Н.**

**Ростов-на-Дону  
2020**

<b>Наименование проекта</b>	«Преемственность в работе дошкольного уровня и начальной школы»
<b>Вид проекта</b>	информационно-практико-ориентированный.
<b>Разработчики</b>	Воспитатель Балалаева Н.Н.
<b>Руководитель</b>	Воспитатель Балалаева Н.Н.
<b>Состав участников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги начальной школы МБОУ «Лицей №57»</li> <li>• Заместитель директора по УВР школы</li> <li>• Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов</li> <li>• Учащиеся 1 класса школы</li> <li>• Воспитатели МБОУ «Лицей №57»</li> <li>• Дети подготовительной группы</li> <li>• Педагоги дополнительного образования</li> <li>• Родители</li> </ul>
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.</li> <li>• социокультурная адаптации дошкольника к условиям новой социальной ситуации развития и ведущей деятельности ребенка</li> </ul>

## Задачи

- создание благоприятных условий в дошкольном уровне и лицее для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, интеллектуальных и личностных потенциалов ребёнка;
- увлечь дошкольников перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.
- способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе;
- всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- формирование психологической готовности детей к школе (развитию восприятия, воображения, художественно – творческой деятельности и пр.).

МБОУ "Лицей №57"

<b>Механизм реализации</b>	<p>Работа над проектом проводится поэтапно.</p> <p>Деятельность по реализации проекта осуществляется в трех основных направлениях обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.</p> <p><i>Методическая работа с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.</li><li>• Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей по подготовке детей к обучению в школе.</li><li>• Семинары-практикумы.</li><li>• Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.</li></ul> <p>1. <i>Работа с детьми</i> включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство детей со школой, учителями.</li><li>• Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.</li></ul> <p>2. <i>Работа с родителями</i> включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Совместное проведение родительских собраний.</li><li>• Проведение дней открытых дверей.</li><li>• Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.</li><li>• Открытые занятия педагогов дополнительного образования.</li><li>• Консультации психолога и учителя.</li><li>• Организация экскурсий по школе.</li><li>• Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.</li></ul>
----------------------------	---

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>1. Сформированность у выпускников дошкольного уровня интереса к учебной деятельности, желания учиться, создание прочной базовой основы.</p> <p>2. Осознанность, гибкость и прочность усвоения знаний и умений. Понимание сути явлений, умение использовать приобретенные знания и навыки не только в обычной, стереотипной, но и в измененной ситуации, в новых, необычных обстоятельствах (игра, труд и др.).</p> <p>3. Сформированность познавательных интересов.</p> <p>4. Умение размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы. Уметь подмечать закономерности, сходство и различие.</p>
<p><b>Этапы реализации</b></p>	<p>1 этап проекта – создание развивающей среды</p> <p>2 этап – создание у дошкольников мотивации к обучению в школе</p> <p>3 этап – встречи с выпускниками и учителями</p>