

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ЛИЦЕЙ № 57»

Проект

**«Преемственность в работе дошкольного уровня
и начальной школы»**

МБОУ "Лицей № 57"

**Автор проекта:
Воспитатель Балалаева Н.Н.**

**Ростов-на-Дону
2020**

Дорожная карта проекта

Наименование проекта	«Преемственность в работе дошкольного уровня и начальной школы»
Вид проекта	информационно-практико-ориентированный.
Разработчики	Воспитатель Балалаева Н.Н.
Руководитель	Воспитатель Балалаева Н.Н.
Состав участников	<ul style="list-style-type: none">• Педагоги начальной школы МБОУ «Лицей №57»• Заместитель директора по УВР школы• Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов• Учащиеся 1 класса школы• Воспитатели МБОУ «Лицей №57»• Дети подготовительной группы• Педагоги дополнительного образования• Родители
Цели	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.• социокультурная адаптации дошкольника к условиям новой социальной ситуации развития и ведущей деятельности ребенка

Задачи

- создание благоприятных условий в дошкольном уровне и лицее для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, интеллектуальных и личностных потенциалов ребёнка;
- увлечь дошкольников перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.
- способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе;
- всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- формирование психологической готовности детей к школе (развитию восприятия, воображения, художественно – творческой деятельности и пр.).

МБОУ "Лицей №57"

Механизм реализации	<p>Работа над проектом проводится поэтапно.</p> <p>Деятельность по реализации проекта осуществляется в трех основных направлениях обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.</p> <p><i>Методическая работа с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.• Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей по подготовке детей к обучению в школе.• Семинары-практикумы.• Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей. <p>1. <i>Работа с детьми</i> включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">• Знакомство детей со школой, учителями.• Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий. <p>2. <i>Работа с родителями</i> включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">• Совместное проведение родительских собраний.• Проведение дней открытых дверей.• Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.• Открытые занятия педагогов дополнительного образования.• Консультации психолога и учителя.• Организация экскурсий по школе.• Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.
----------------------------	---

Ожидаемый результат	<p>1. Сформированность у выпускников дошкольного уровня интереса к учебной деятельности, желания учиться, создание прочной базовой основы.</p> <p>2. Осознанность, гибкость и прочность усвоения знаний и умений. Понимание сути явлений, умение использовать приобретенные знания и навыки не только в обычной, стереотипной, но и в измененной ситуации, в новых, необычных обстоятельствах (игра, труд и др.).</p> <p>3. Сформированность познавательных интересов.</p> <p>4. Умение размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы. Уметь подмечать закономерности, сходство и различие.</p>
Этапы реализации	<p>1 этап проекта – создание развивающей среды</p> <p>2 этап – создание у дошкольников мотивации к обучению в школе</p> <p>3 этап – встречи с выпускниками и учителями</p>

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, учащиеся 1 класса, воспитатели, учителя начальной школы, родители.

Этапы развития проекта:

- 1 этап проекта – создание развивающей среды
- 2 этап – создание у дошкольников мотивации к обучению в школе
- 3 этап – встречи с выпускниками и учителями

Длительность: 1 год

Актуальность:

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и

социальную ситуацию развития. Таким образом, преемственность должна строиться:

- на учете возрастных и психологических особенностей детей 6-7 лет;
- на единых целях воспитания и обучения детей;
- на единстве требований взрослых (педагогов, родителей), согласующих с выбранной образовательной программой.

Цели:

- обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования;
- социокультурная адаптации дошкольника к условиям новой социальной ситуации развития и ведущей деятельности ребенка;

Задачи:

- создание благоприятных условий в дошкольном уровне и лицее для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, интеллектуальных и личностных потенциалов ребёнка;
- увлечь дошкольников перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.
- способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе;
- всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- формирование психологической готовности детей к школе (развитию восприятия, воображения, художественно – творческой деятельности и пр.).

Планируемые результаты:

1. Сформированность у выпускников дошкольного уровня интереса к учебной деятельности, желания учиться, создание прочной базовой основы.
2. Осознанность, гибкость и прочность усвоения знаний и умений. Понимание сути явлений, умение использовать приобретенные знания и навыки не только в обычной, стереотипной, но и в измененной ситуации, в новых, необычных обстоятельствах (игра, труд и др.).
3. Сформированность познавательных интересов.
4. Умение размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы. Уметь подмечать закономерности, сходство и различие.

План работы по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-------------	------------------	-------------

1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе дошкольного уровня и начальной школы	август	Администрация МБОУ «Лицей 57»
2	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	в течение года	Воспитатели
3	Проведение праздника «День Знаний»	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
4	Оформить уголок для игры в школу	сентябрь	Воспитатели группы
5	Беседа с детьми «Что я знаю о школе».	в течение года	Воспитатели, дети подготовительной группы
6	Экскурсия в школу (музей, классная комната)	ноябрь	Воспитатели, учителя начальной школы
7	Родительское собрание в группе «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	ноябрь	Учителя начальной школы, воспитатели группы
8	Посещение воспитателями уроков в первом классе	декабрь	зам. директора по УВР
9	Мастер-класс «Символ Нового года-Бычок своими руками».	декабрь	Воспитатели группы, учителя начальной школы
10	Экскурсия в школу (библиотека)	февраль	Учителя начальных классов, воспитатели группы
11	Посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	март	Учителя начальных классов, воспитатели группы
12	Экскурсия в школу (столовая, спортивный зал, компьютерный класс)	март	Воспитатели, родители, дети.
13	Семинар-практикум «В игре готовимся к школе»	апрель	Воспитатели группы, родители, дети
14	Родительское собрание «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению»	апрель	Воспитатели группы, педагог-психолог, родители.
15	Выпускной бал. (приглашаются учителя начальной школы)	май	Музыкальный руководитель, воспитатели

--	--	--	--

МБОУ "Лицей № 57"

