УТВЕРЖДАЮ

Директор\_\_\_\_\_\_\_О.С. Моисеенко

 Приказ № \_\_\_ от 31.08.2020

**Положение о профильных и предпрофильных группах**

**МБОУ «Лицей № 57»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности содержания и организации образовательного процесса в профильных группах МБОУ «Лицей № 57».

1.2. Положение разработано на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Областного закона от 14.12.2013 Л 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783); Приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. № 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"; Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 года№69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об изменении порядка применения огранизациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 'года № 03-413 «О методических
рекомендациях по реализации элективных курсов».

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных группах осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей № 57» в рамках учебной или (и) кружковой деятельности.

1.4. Профильные группах обеспечивают обучающимся:

* право на получение основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом их запросов и интересов;
* расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
* развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями

1.5. Профильное обучение позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям
обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
* 1.6. Профильные и предпрофильные группы создаются на втором и третьем уровнях образования (8 – 11 классы) и являются структурными единицами общеобразовательного учреждения.

**2. Содержание и организация деятельности в профильных группах**

2.1. Профильные группы создаются в образовательном учреждении на II и III уровне образования и открываются с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при имеющихся условиях для профильного обучения.

2.2. Образовательный процесс в профильных группах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом лицея.

2.3. Организация образовательного процесса осуществляется лицеем самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана и на условиях, прописанных в рамках Соглашений с различными социальными партнерами.

2.4. Профильное образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей образования на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей профильного обучения создают условия индивидуализации образования. Это позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

2.5. Выбранный образовательным учреждением профиль группы указывается в плане лицея с учетом графика кружковой работы.

2.6. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с нормативными актами Министерства образования и органов управления образованием. Обучающиеся сдают квлификационный экзамен по профилю.

**3. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов**

3.1. Финансирование деятельности профильных групп осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения.

3.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим в своем составе профильные группы, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Областным законом от 14.12.2013 Л 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

3.3. Образовательный процесс в профильных группах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами не ниже I КК (по данному профилю).