МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ЛИЦЕЙ № 57 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЛЬГИНА А.А»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И**  **РЕКОМЕНДОВАНО**  МО учителей  Технологии  Музыки и Изо  протокол № 1  от 31.08.2022  Председатель МО  Ткаченко Т.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель  директора  по УВР  Н.Н. Украйченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **УТВЕРЖДЕНО**  приказ № 350  от 31.08.2022  Директор лицея  О.С. Моисеенко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по изобразительному искусству**

**для обучающихся 3 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Гомжина Р.А.

г. Ростов-на-Дону

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета

III. Календарно-тематическое планирование

**I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования:**

**Личностными** результатами освоения программы по изобразительному искусству.

• формирование целостного представления о поликультурной картине современного изобразительного мира;

• развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к изобразительному искусству во всем многообразии ее стилей, форм и жанров;

• совершенствование художественного вкуса, устойчивых предпочтений в области эстетически ценных произведений декоративного и изобразительного искусства;

• овладение художественными умениями и навыками в процессе продуктивной изобразильной деятельности;

• наличие определенного уровня развития общих художественных способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;

• приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной художественно-учебной деятельности;

• сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных художественно-творческих задач.

**Метапредметные** результаты подразумевают:

• анализ собственной учебной деятельности и внесение необходимых корректив для достижения запланированных результатов;

• проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;

• оценивание современной культурной и художественной жизни общества и видение своего предназначения в ней; размышление о воздействии искусства на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;

• использование разных источников информации; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;

• определение целей и задач собственной изобразительной деятельности, выбор средств и способов ее успешного осуществления в реальных жизненных ситуациях;

• применение полученных знаний на уроке в виде искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач;

• наличие аргументированной точки зрения в отношении художественных произведений, различных явлений отечественной и зарубежной художественной культуры;

• участие в жизни класса, школы, города и др., общение, взаимодействие со сверстниками в совместной творческой деятельности.

**Предметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

* общее представление о роли изобразительного искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
* осознанное восприятие конкретных художественных произведений и различных событий в мире искусства;
* устойчивый интерес к музыке и искусству, художественным традициям своего народа, различным видам музыкально-творческой и художественной деятельности;
* понимание интонационно-образной природы искусства, средств художественной выразительности;
* осмысление основных жанров изобразительно-поэтического народного творчества, отечественного и зарубежного художественного наследия;
* рассуждение о специфике искусства, особенностях графического языка, отдельных произведениях и стилях изобразительного искусства в целом;
* применение специальной терминологии для классификации различных явлений художественной культуры;
* постижение художественных и культурных традиций своего народа и разных народов мира;
* расширение и обогащение опыта в разнообразных видах художественной -творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
* освоение знаний в искусстве, овладение практическими умениями и навыками для реализации собственного творческого потенциала.

**II. Содержание учебного предмета.**

**3класс**

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса «Изобразительное искусство» рабочая программа устанавливает, следую систему распределения учебного материала и учебного времени для 3 класса.

**Тема 1. «Изобразительное искусство»**

Содержание учебного предмета включает в себя изучение видов орнамента и выполнение композиционных решений в заполнении объемной и плоскостной формы. Мамин платок. Ознакомление художественными материалами.

Овладение художественными навыками орнаментального рисунка и построение формы через композиционное изображение. Посуда у тебя дома. Детальная проработка орнамента и узора с помощью линии и пятна. Заполнение контрастными цветами узора и детальная проработка деталей орнамента с помощью ярких, контрастных цветов с использованием холодных и теплых оттенков художественного спектра.

Твои игрушки придумал художник. Графическая роспись силуэта игрушки. Обои и шторы в твоем доме. Поздравительная открытка.

Графическое заполнение элементами растительного орнамента открытки и обоев. Растительный орнамент. Виды орнамента. Декорирование предмета. Замкнутый орнамент и использование растительного орнамента. Изображение цветка и композиционное распределение его в центре композиции. Нарисовать игрушку по мотивам Дымковских мастеров и заполнить ее характерным орнаментом.

Твои книжки. Иллюстрация к твоим любимым книжкам.

Парки, скверы и бульвары.

Растительный орнамент.

Городской пейзаж. Изображение городского пейзажа и изображение фрагментарных архитектурных форм. Зимний пейзаж. Городской пейзаж. Фонари на улицах города. Транспорт в городе.

Изображение зимнего городского пейзажа. Рисунок и графические элементы. Линия пятно штрих. Изображение фонаря фрагмент пейзажа. Зарисовка (этюд). Изображение транспорта пользованием холодных оттенков синего ахроматического ряда цветов. Хроматическая живопись.

Художник в цирке. Художник в театре. Театр кукол. Афиша и плакат.

Праздник в городе. Декоративный пейзаж. Картина портрет.

Комбинированная графическая техника изображение театра кукол. Афиша жанровая композиция. Портрет клоуна с помощью контрастных цветов. Конструктивное изображение головы клоуна с помощью вспомогательных линий. Картина натюрморт. Картины исторические и бытовые.

Изображение натюрморта в рисунке использование законов композиции и линейной перспективы. Овладение навыками композиционного рисунка и графической технике. Картина выполняется в два этапа линейный рисунок и графический рисунок с детальной проработкой.

III. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Виды  деятельности | Дата | Коррекционная Дата | Дата | Коррекционная Дата |
| 1 | **Тема 1. Изобразительное искусство.** | 17 |  | 3а | 3а | 3б | 3б |
| 1 | Мамин платок. Орнамент и узор. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 2 | Мамин платок. Орнамент и узор. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 3 | Посуда у тебя дома. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 4 | Посуда у тебя дома. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 5 | Твои игрушки придумал художник. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 6 | Обои и шторы в твоем доме. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 7 | Обои и шторы в твоем доме. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 8 | Поздравительная открытка. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 9 | Поздравительная открытка. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 10 | Твои книжки. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 11 | Твои книжки. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 12 | Иллюстрации к твоим любимым книгам. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 13 | Парки, скверы и бульвары. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 14 | Парки, скверы и бульвары. | 1 | Рисунок |  |  |  |  |
| 15 | Растительный орнамент. | 1 | Рисунок |  |  |  |  |
| 16 | Растительный орнамент. | 1 | Рисунок |  |  |  |  |
| 17 | Городской пейзаж. | 1 | Рисунок |  |  |  |  |
|  | | 17 |  |  |  |  |  |
| 18 | Городской пейзаж. | 1 | Рисунок |  |  |  |  |
| 19 | Фонари на улицах и парках. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 20 | Транспорт в городе. Транспорт будущего. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 21 | Транспорт в городе. Транспорт будущего. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 22 | Художник в цирке. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 23 | Художник в цирке. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 24 | Художник в театре | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 25 | Художник в театре | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 26 | Театр кукол. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 27 | Афиша и плакат. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 28 | Праздник в городе. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 29 | Декоративный пейзаж. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 30 | Картина портрет. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 31 | Картина портрет. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 32 | Картина натюрморт. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 33 | Картина натюрморт. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 34 | Картины исторические и бытовые. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 35 | Картины исторические и бытовые | 1 | Графика |  |  |  |  |

III. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Виды  деятельности | Дата | Коррекционная Дата | Дата | Коррекционная Дата |
| 1 | **Тема 1. Изобразительное искусство.** | 17 |  | 3в | 3в | 3г | 3г |
| 1 | Мамин платок. Орнамент и узор. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 2 | Мамин платок. Орнамент и узор. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 3 | Посуда у тебя дома. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 4 | Посуда у тебя дома. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 5 | Твои игрушки придумал художник. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 6 | Обои и шторы в твоем доме. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 7 | Обои и шторы в твоем доме. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 8 | Поздравительная открытка. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 9 | Поздравительная открытка. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 10 | Твои книжки. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 11 | Твои книжки. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 12 | Иллюстрации к твоим любимым книгам. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 13 | Парки, скверы и бульвары. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 14 | Парки, скверы и бульвары. | 1 | Рисунок |  |  |  |  |
| 15 | Растительный орнамент. | 1 | Рисунок |  |  |  |  |
| 16 | Растительный орнамент. | 1 | Рисунок |  |  |  |  |
| 17 | Городской пейзаж. | 1 | Рисунок |  |  |  |  |
|  | | 17 |  |  |  |  |  |
| 18 | Городской пейзаж. | 1 | Рисунок |  |  |  |  |
| 19 | Фонари на улицах и парках. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 20 | Транспорт в городе. Транспорт будущего. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 21 | Транспорт в городе. Транспорт будущего. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 22 | Художник в цирке. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 23 | Художник в цирке. | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 24 | Художник в театре | 1 | Живопись |  |  |  |  |
| 25 | Художник в театре | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 26 | Театр кукол. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 27 | Афиша и плакат. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 28 | Праздник в городе. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 29 | Декоративный пейзаж. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 30 | Картина портрет. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 31 | Картина портрет. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 32 | Картина натюрморт. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 33 | Картина натюрморт. | 1 | Графика |  |  |  |  |
| 34 | Картина натюрморт. | 1 | Графика |  |  |  |  |