

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента
государственной политики
в сфере воспитания,
дополнительного образования
и детского отдыха
Министерства просвещения
Российской Федерации

 /И.А. Михеев/

« 1 » февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
просвещения Российской
Федерации


/М.Н. Ракова/



« 1 » февраля 2019 г.

**КОНКУРСНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОТКРЫТОГО КОНКУРСА**

на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

Москва, 2019 г.

Общие положения

1. Конкурсный отбор заявок на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Конкурсный отбор) проводится Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) в соответствии с Правилами предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта «Образование» и национального проекта «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 г. № 23 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Правила), а также в соответствии с приказом Министерства от 1 февраля 2019 г. № 57.

Задачами Конкурсного отбора являются:

а) поддержка инноваций в области содержания и технологий дополнительного образования, направленных на реализацию национального проекта «Образование»;

б) выявление и распространение лучших практик обеспечения доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей.

2. К Конкурсному отбору принимаются заявки на реализацию проектов по следующим направлениям:

а) **Лот № 1:** организация летних школ для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций;

б) **Лот № 2:** создание научно-учебных лабораторий на базе общеобразовательных организаций;

в) **Лот № 3:** инновационные проекты и лучшие практики по различным направлениям дополнительного образования детей, способствующие обновлению содержания дополнительного образования детей и (или) соответствующие целям, задачам и направлениям национального проекта «Образование».

3. Участниками Конкурсного отбора могут быть следующие организации:

а) по пункту 2 «а» настоящей документации (Лот № 1) – организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также удовлетворяющие требованиям, указанным в пункте 8 настоящей документации;

б) по пункту 2 «б» настоящей документации (Лот № 2) – образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, а также удовлетворяющие требованиям, указанным в пункте 8 настоящей документации;

в) по пункту 2 «в» настоящей документации (Лот № 3) – организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и (или) осуществляющие мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей, а также удовлетворяющие требованиям, указанным в пункте 8 настоящей документации.

4. Условием предоставления грантов является победа в Конкурсном отборе. Обязательным условием Конкурсного отбора является обязательство получателя гранта обеспечить софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из собственных (привлеченных внебюджетных) средств, а также обязательство субъекта Российской Федерации, на территории которого находится получатель, обеспечить софинансирование указанных мероприятий из средств бюджета субъекта Российской Федерации.

5. Грант предоставляется на:

Лот № 1 – организацию летней смены, в том числе приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного

обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, расходных материалов, оплаты услуг и иных организационных расходов, связанных с организацией и проведением летней школы;

Лот № 2 – приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели, расходных материалов, проведение ремонтных работ (не более 10 % от общей стоимости проекта);

Лот № 3 – приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, расходных материалов, проведение ремонтных работ (не более 10 % от общей стоимости проекта).

6. Гранты предоставляются юридическим лицам (за исключением казенных учреждений) (далее – Участники Конкурса) в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству.

Участие в Конкурсном отборе бюджетных и автономных учреждений, не находящихся в ведении Министерства, в том числе созданных субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием, возможно при условии предоставления ими согласия на участие в конкурсном отборе от органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении данных учреждений, оформленного на официальном бланке указанного органа (далее – согласие учредителя).

Участие в конкурсе негосударственных учреждений (организаций) возможно при условии предоставления ими согласия учредителей (участников) данных юридических лиц на их участие в конкурсе, оформленного в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников).

В предложении о цене проекта (запрашиваемом размере гранта и объемах финансирования участником конкурса) все суммы должны быть выражены в валюте Российской Федерации в округлении до второго знака после запятой.

Запрашиваемый объем финансирования из федерального бюджета для выполнения проекта не должен превышать предельной суммы гранта для соответствующего лота конкурса:

по проектам по направлению 2 «а» (Лот № 1) настоящей Конкурсной документации – в размере, запрашиваемом организацией в составе заявки, но не более 5 млн. рублей;

по проектам по направлениям 2 «б» (Лот № 2) – 7 млн. рублей;

по проектам по направлениям 2 «в» (Лот № 3) – в размере, запрашиваемом организацией в составе заявки, но не более 10 млн. рублей.

Итоговая сумма сметы расходов средств гранта при выполнении проекта должна соответствовать сумме всех ее слагаемых по видам расходов. В случае расхождения итоговой суммы и суммы всех её слагаемых конкурсная заявка расценивается конкурсной комиссией как не соответствующая требованиям, установленным конкурсной документацией.

7. Конкурсный отбор является публичным.

Документы и материалы Конкурсного отбора размещаются на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://edu.gov.ru>.

Содержание заявки на участие в конкурсном отборе

8. Участник конкурсного отбора должен соответствовать следующим требованиям:

а) организация не должна находиться в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства;

б) организация не должна являться иностранным юридическим лицом или российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения

и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (оффшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50 процентов;

в) организация не получает (не получала) средств из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на реализацию проекта, подаваемого в составе заявки на получение гранта;

г) организация не включена в реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

д) организация не является казенной или коммерческой.

9. Участник Конкурса должен представить в составе заявки следующие документы и сведения:

а) титульный лист заявки (согласно приложению № 1 к настоящей Конкурсной документации);

б) письмо об участии в конкурсном отборе (согласно приложению № 1 к настоящей Конкурсной документации);

в) описание документов (согласно приложению № 1 к настоящей Конкурсной документации);

г) информацию об Участнике Конкурса (согласно приложению № 2 к настоящей Конкурсной документации);

д) описание проекта, соответствующее Концепции проектов и Форме сметы проекта (приведенной в приложениях № 3-6 к настоящей Конкурсной документации);

е) гарантийное письмо, подписанное руководителем организации, о привлечении собственных (привлеченных внебюджетных) средств в объеме не менее 20 % от общей стоимости расходов на реализацию проекта, подаваемого в составе заявки на получение гранта, при условии регионального софинансирования;

ж) гарантийное письмо, подписанное (заверенное) руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо руководителем органа исполнительной власти субъекта

Российской Федерации (иным лицом), уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации (в этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо), подтверждающее наличие в консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации, на территории которого находится организация, бюджетных ассигнований (обязательство о выделении соответствующих бюджетных ассигнований в случае победы в конкурсном отборе):

- на софинансирование реализации проекта, подаваемого в составе заявки на получение гранта, в объеме не менее 30 % общей стоимости реализации проекта на 2019 год;
- на финансирование операционных расходов (зарплата, коммунальные расходы, оплата аренды, расходные материалы, средства на повышение квалификации и на участие в соревнованиях и федеральных мероприятиях) на первый год реализации проекта, и в последующие годы, в том числе на 100 % финансирование оказания образовательных услуг на период реализации проекта (для Лотов № 2 и 3, если проект планируется реализовывать несколько лет);

В случае отсутствия гарантийного письма, подтверждающего обязательства субъекта Российской Федерации обеспечить софинансирование гранта допускается замена гарантийных писем, предусмотренных настоящим подпунктом и подпунктом «е» пункта 8 Конкурсной документации гарантийным письмом, подписанным руководителем организации, о привлечении собственных (привлеченных внебюджетных) средств в объеме не менее 50 % от общей стоимости расходов на реализацию проекта, подаваемого в составе заявки на получение гранта, при условии отсутствия гарантий на софинансирование со стороны субъекта Российской Федерации;

з) копия лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в случае подачи заявки на участие в конкурсном отборе на реализацию проектов по направлениям, предусмотренным подпунктами 2 «б» настоящей конкурсной документации);

и) согласие учредителя на участие в Конкурсном отборе и, при необходимости, совершение крупной сделки (за исключением организаций, функции и полномочия учредителей которых осуществляет Министерство);

к) письмо-уведомление, подписанное руководителем организации, о том, что на дату подачи заявки организация не находится в процессе ликвидации или реорганизации;

л) копии документов, подтверждающих полномочия лиц, подписывающих заявку (руководитель организации, главный бухгалтер);

м) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, полученная не ранее шести месяцев до дня размещения на сайте Министерства объявления о проведении конкурсного отбора (или нотариально заверенная копия выписки);

н) иные документы и сведения, предоставляемые по желанию организации.

Требования к составу заявки

10. Участник Конкурсного отбора подает заявку согласно рекомендуемому образцу (приложение № 1-6 к Конкурсной документации соответственно).

11. Срок начала приема заявок на участие в отборе – 1 февраля 2019 г. в 10.00 по московскому времени. Окончание приема заявок – 1 марта 2019 г. в 10:00 по московскому времени. Режим приема заявок: понедельник-пятница: с 9.00 до 17.00 в рабочие дни, суббота и воскресенье – выходные.

12. Титульный лист заявки должен быть заверен печатью Участника Конкурса и подписан собственноручно руководителем организации либо лицом, уполномоченным действовать от имени руководителя организации, в этом случае к заявке прилагается копия документа, удостоверяющего полномочия лица, подписавшего заявку.

13. Заявки Участника Конкурса представляются в Министерство по адресу: 125009, г. Москва, Брюсов переулок, д. 21, каб. 326 с пометкой

«НЕ ВСКРЫВАТЬ. Департамент стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования.

На предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ».

Участник Конкурса, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Министерство письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки Участник Конкурса может также обратиться по телефону +7 (499) 681-03-87 (доб. 4291), Зорина Елена Евгеньевна, либо по адресу электронной почты zorina-ee@edu.gov.ru.

Ответы на письменные запросы Участников Конкурсного отбора готовятся в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактными данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящей конкурсной документации.

14. Заявка доставляется Участником Конкурсного отбора самостоятельно либо с использованием услуг почтовой связи. При использовании услуг почтовой связи, датой и временем получения Заявки на участие в Конкурсе является дата и время доставки (вручения) почтового отправления по указанному в настоящей Конкурсной документации адресу.

15. Заявка представляется на бумажном и электронном носителях. В бумажном виде предоставляются Оригинал и Копия со сквозной нумерацией страниц, прошитые, опечатанные.

В электронном виде заявка в обязательном порядке предоставляется в двух экземплярах на оптических дисках CD-R или любых других носителях

информации, исключающих возможность изменения информации, в форматах *doc, *rtf и *pdf. Электронная версия должна полностью соответствовать бумажной.

В случае расхождения между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

16. Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5; поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка предоставляется на русском языке.

17. Участник Конкурсного отбора должен запечатать Оригинал и Копию заявки в отдельные конверты, пометив их соответственно «Оригинал» и «Копия». Конверт с оригиналом и копией заявки, электронная версия заявки запечатываются также во внешний конверт. Внешний конверт должен быть скреплен печатью Участника Конкурсного отбора.

На внутренних и внешнем конвертах должны быть указаны:

адрес Министерства, указанный в настоящей конкурсной документации;

полное наименование конкурса и адрес Участника Конкурса.

Конверты с заявками должны содержать надпись: «НЕ ВСКРЫВАТЬ. Департамент стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования. На предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

18. Заявки на участие в Конкурсном отборе должны быть получены Министерством не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже

установленного срока окончания их приема, не допускаются на Конкурсный отбор.

Порядок рассмотрения заявок

19. Министерство вправе изменить условия или отменить проведение отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

20. Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки, несет Участник Конкурсного отбора.

21. О времени и месте проведения процедуры вскрытия заявок на участие в Конкурсном отборе будет сообщено дополнительно.

22. Конкурсная комиссия осуществляет процедуру вскрытия конвертов с заявками, поступившими в установленный срок, в присутствии представителей Участников Конкурсного отбора, которые пожелают принять в этом участие, в час, день и по адресу, которые указаны в настоящей конкурсной документации.

23. Присутствующие представители Участников Конкурсного отбора должны зарегистрироваться в «Листе регистрации» на основании доверенности на участие в заседании конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками, подписанной лицом, уполномоченным представлять Участника Конкурса. Лист регистрации является приложением к протоколу конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками.

24. При вскрытии конвертов с заявками будут объявлены Участники Конкурсного отбора и иные сведения, которые конкурсная комиссия сочтет необходимым довести до сведения присутствующих.

25. Экспертиза заявок проводится конкурсной комиссией в два этапа (три при необходимости). Первый этап проводится не более 10 (десяти) рабочих дней со дня окончания приема заявок на участие в Конкурсном отборе, второй этап

проводится не более 15 (пятнадцати) рабочих дней со дня окончания первого этапа экспертизы, третий этап (проводится при необходимости), но не более 5 (пяти) рабочих дней со дня окончания второго этапа экспертизы.

26. На первом этапе конкурсная комиссия осуществляет рассмотрение заявок на соответствие требованиям Конкурсной документации.

Конкурсная комиссия отклоняет заявку Участника Конкурсного отбора по следующим причинам:

а) Участником Конкурса представлены более одной заявки по одному лоту;

б) отсутствует один и более документ, указанный в п. 9 настоящей Конкурсной документации;

в) представленная заявка не соответствует содержанию настоящей Конкурсной документации и (или) установленным формам согласно приложениям к настоящей Конкурсной документации;

г) заявка поступила позже установленного срока окончания приема;

д) Участник конкурса не соответствует требованиям, указанным в п. 3, 6 и 8 настоящей Конкурсной документации.

27. На втором этапе конкурсная комиссия осуществляет оценку заявок по критериям в соответствии с приложением № 7 к настоящей Конкурсной документации.

28. На третьем этапе Конкурсного отбора проводится публичная презентация заявок, набравших более 25 баллов для Лотов № 1 и 3, Лот № 2 – 23 балла, с участием руководителей Участников конкурса. Третий этап проводится в случае необходимости дополнительного отбора Участников по решению Конкурсной комиссии.

29. Участники Конкурсного отбора самостоятельно знакомятся с результатами работы конкурсной комиссии.

30. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом.

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 3 дней после подписания протокола конкурсной комиссией.

31. Размер гранта, представляемого победителю Конкурсного отбора, составляет:

по проектам по направлению 2 «а» (Лот № 1) настоящей Конкурсной документации – в размере, запрашиваемом организацией в составе заявки, но не более 5 млн. рублей;

по проектам по направлениям 2 «б» (Лот № 2) настоящей Конкурсной документации – 7 млн. рублей;

по проектам по направлениям 2 «в» (Лот № 3) настоящей Конкурсной документации – в размере, запрашиваемом организацией в составе заявки, но не более 10 млн. рублей.

Конкурсная комиссия имеет право на основании оценки заявок снизить размер предоставляемого гранта в случае необоснованности предлагаемых расходов организацией.

32. В случае если суммарный размер грантов организациям, признанным победителями Конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству на текущий финансовый год на указанные цели, размер субсидии указанным организациям уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

Если размер гранта, предоставляемого получателю гранта, согласно решению конкурсной комиссии меньше указанной в заявке запрашиваемой суммы, получатель гранта вправе:

привлечь дополнительно собственные (привлеченные внебюджетные) средства с целью реализации проекта в полном объеме согласно бюджету, указанному в заявке;

отказаться от получения гранта, о чем получатель гранта должен проинформировать Министерство в письменной форме в течение пятнадцати дней от даты опубликования объявления о результатах конкурсного отбора.

33. В случае отказа Участника Конкурса от заключения по итогам Конкурса соглашения право на заключение соглашения может быть предоставлено другому

Участнику Конкурса, следующего за ним в соответствии с рейтингом, сформированным экспертной комиссией по результатам оценки заявок.

34. Распределение грантов в форме субсидии юридическим лицам-победителям Конкурса утверждается приказом Минпросвещения России.

Заключительные положения

35. Гранты предоставляются юридическим лицам – победителям Конкурсного отбора на основании соглашения (договора), заключенного с Министерством просвещения Российской Федерации по форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее – соглашение).

36. Соглашение заключается на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (далее – портал), что предполагает использование электронной подписи (далее – ЭП) для работы на портале. Победители конкурсного отбора должны самостоятельно получить ЭП в аккредитованном удостоверяющем центре.

37. Для заключения соглашения победитель Конкурсного отбора представляет в Министерство следующие документы:

а) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя Конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на 1-е число месяца, в котором планируется заключение соглашения, у победителя конкурса отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным в статье 93 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

б) справка налогового органа, подтверждающая отсутствие у победителя конкурсного отбора на 1-е число месяца, в котором планируется заключение соглашения, неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах (в случае

непредставления лицом такого документа Министерство запрашивает его самостоятельно);

в) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на 1-е число месяца, в котором планируется заключение соглашения, победитель конкурсного отбора не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и представления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

г) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что на 1-е число месяца, в котором планируется заключение соглашения, победитель конкурсного отбора не получает средства из федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

38. Министерство в течение 14 рабочих дней со дня поступления документов, указанных в пункте 37, проверяет полноту и достоверность содержащихся в них сведений и принимает решение о заключении соглашения либо об отказе в заключении соглашения.

39. В случае принятия решения об отказе в заключении соглашения документы, предусмотренные пунктом 37, возвращаются на доработку (с указанием замечаний) победителю конкурсного отбора в течение 3 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения Министерством.

Победитель конкурсного отбора при условии устранения замечаний не позднее 10 рабочих дней со дня их получения повторно представляет в Министерство указанные документы.

40. Основаниями для отказа победителю Конкурсного отбора в предоставлении гранта являются:

- а) недостоверность представленной победителем Конкурсного отбора информации;
- б) иные основания для отказа, определенные в конкурсной документации.

41. Соглашение предусматривает в том числе следующие положения:

- а) целевое назначение и размер гранта;
- б) перечень затрат, на финансовое обеспечение которых предоставляется грант;
- в) перечень документов, представляемых победителем конкурсного отбора для получения гранта;
- г) условия и порядок предоставления гранта;
- д) порядок и сроки перечисления гранта;
- е) показатели результативности предоставления гранта и их значения;
- ж) сроки и формы представления отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант, по форме, установленной Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством финансов Российской Федерации;
- з) обязанность Министерства просвещения Российской Федерации и уполномоченного органа государственного финансового контроля проводить проверки соблюдения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления и использования гранта, установленных настоящими Правилами и соглашением, а также согласие получателя гранта на проведение таких проверок;
- и) ответственность получателя гранта за нарушение условий соглашения;
- к) порядок взыскания гранта в доход федерального бюджета в случае нарушения целей, условий и порядка его предоставления;
- л) запрет приобретения получателями гранта – юридическими лицами за счет полученных из федерального бюджета средств иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным

законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также связанных с достижением целей предоставления этих средств.

42. Получатель гранта направляет в Министерство по форме и в сроки, которые установлены соглашением, следующие документы:

а) отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант;

б) отчет о достижении показателей результативности предоставления гранта.

43. Гранты перечисляются:

а) юридическим лицам, за исключением бюджетных (автономных) учреждений, в случае если грант подлежит казначейскому сопровождению, – на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета средств юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса;

б) юридическим лицам, за исключением бюджетных (автономных) учреждений, в случае если грант не подлежит казначейскому сопровождению, – на расчетные счета, открытые получателем грантов в российских кредитных организациях;

в) бюджетным учреждениям – на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования);

г) автономным учреждениям – на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования), либо на расчетные счета в российских кредитных организациях.

44. В отношении грантов установлено требование последующего подтверждения использования гранта.

45. Министерство вправе приостановить предоставление гранта в случае установления Министерством или получения от федерального органа

исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, информации о факте (фактах) нарушения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления гранта, в том числе в случае указания в документах, представленных получателем гранта, недостоверных сведений.

46. В случае установления в ходе проверок, проведенных Министерством и уполномоченными органами государственного финансового контроля, факта несоблюдения целей, условий и порядка предоставления гранта соответствующие средства подлежат возврату в доход федерального бюджета:

а) на основании требования Министерства – не позднее 10-го рабочего дня со дня получения указанного требования получателем гранта;

б) на основании представления и (или) предписания уполномоченного органа государственного финансового контроля – в сроки, установленные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

47. В случае недостижения значений показателей результативности, устанавливаемых Министерством в соглашении, грант подлежит возврату в части неисполненных обязательств в доход федерального бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

48. Не использованный в отчетном финансовом году и не подтвержденный в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации, остаток гранта подлежат возврату в федеральный бюджет.

49. Информация о размерах и сроках перечисления грантов учитывается Министерством просвещения Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат из федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

50. В случае нарушения получателем гранта обязательств, предусмотренных соглашением, Министерство принимает решение о расторжении соглашения в порядке, предусмотренном соглашением.

51. В случае нецелевого использования гранта он подлежит взысканию в доход федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

52. Контроль за соблюдением целей, условий и порядка предоставления грантов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченным органом государственного финансового контроля.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ**

на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Наименование организации

Руководитель организации

(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) организации:

Наименование лота конкурсного отбора

Лот № 1: организация летних школ для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций;

Лот № 2: создание научно-учебных лабораторий на базе общеобразовательных организаций;

Лот № 3: инновационные проекты и лучшие практики по различным направленностям дополнительного образования детей, способствующие обновлению содержания дополнительного образования детей и (или) соответствующие целям, задачам и направлениям национального проекта «Образование».

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ

На бланке организации

Дата, №

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

ОТ: _____

(наименование организации)

в лице _____

(руководитель организации, Ф.И.О)

Изучив документацию по открытому конкурсу, проводимому в целях обеспечения реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать в 2019 году следующий проект:

_____ (наименование проекта)

в размере _____ (тыс. руб.), из которых¹:

_____ (тыс. руб.) – запрашиваемая сумма гранта;

_____ (тыс. руб.) – объем средств бюджета субъекта Российской Федерации;

_____ (тыс. руб.) – объем собственных (привлеченных внебюджетных) средств.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, выполнить работы по реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект) на условиях, указанных в приложениях к настоящей Заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен

_____ (Ф.И.О., телефон работника)

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в открытом конкурсе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 2019 г.

[Подпись]

М.П.

[Должность]

¹ Все суммы указываются на 2019 год

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Титульный лист заявки		
2.	Письмо об участии в конкурсном отборе		
3.	Опись документов, входящих в состав заявки		
4.	Информация об организации – Участнике Конкурса		
4.1.	<i>(при необходимости)</i> приложения к информации об организации		
5.	Описание проекта (концепция проекта)		
5.1.	<i>(при необходимости)</i> приложения к описанию		
6.	Гарантийное письмо о привлечении собственных (привлеченных внебюджетных) средств		
7.	Гарантийное письмо, подтверждающее наличие в бюджете субъекта Российской Федерации, на территории которого находится организация, бюджетных ассигнований (обязательство о выделении соответствующих бюджетных ассигнований в случае победы в конкурсном отборе) - на софинансирование реализации проекта, подаваемого в составе заявки; - на финансирование операционных расходов на год реализации проекта и в последующие годы в соответствии с концепцией проекта		
7.1.	<i>(при необходимости)</i> документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо		
8.	Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам		
9.	Документ, подтверждающий согласие учредителя на участие в Конкурсном отборе и (или) совершение крупной сделки <i>(за исключением организаций, функции и полномочия учредителей которых осуществляет Минпросвещения России)</i>		
10.	Письмо-уведомление, о том, что на дату подачи заявки организация не находится в процессе ликвидации или реорганизации		
11.	Копии документов, подтверждающих полномочия лиц, подписывающих заявку (руководитель организации, главный бухгалтер)		
12.	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, полученная не ранее шести месяцев до дня размещения на сайте Минпросвещения России объявления о проведении конкурсного отбора (или нотариально заверенная копия выписки)		

13.	Для Лота № 2 гарантийное письмо от руководителя образовательной организации высшего образования о дальнейшем заключении соглашения о взаимном сотрудничестве в рамках создания научно-учебных лабораторий		
14.	<i>(при необходимости)</i> иные документы в составе заявки		

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКЕ**1. Полное наименование
Участника конкурса***(согласно свидетельству о регистрации)***2. Сокращенное
наименование Участника
конкурса***(согласно свидетельству о регистрации)***3. Организационно-правовая
форма Участника конкурса***(согласно свидетельству о регистрации)***4. Реквизиты Участника
конкурса**

ОГРН

ИНН

КПП

Дата регистрации *(согласно
свидетельству о регистрации)*

число

месяц

год

ОКПО

ОКВЭД

(указать через "точку с запятой")

**5. Контактная информация
Участника конкурса**

Юридический адрес

(с почтовым индексом)

Почтовый адрес

(с почтовым индексом)

Контактные телефоны

(с кодом населённого пункта)

Электронная почта

Веб-сайт

Наименование учреждения
банка

Местонахождение банка

ИНН/КПП банка

Корреспондентский счёт

БИК

Расчётный счёт

6. Руководитель Участника конкурса

Фамилия, имя, отчество

Должность руководителя

(в соответствии с учредительными документами)

Контактный телефон

(если указывается городской стационарный телефона, то обозначить код населённого пункта)

Электронная почта

7. Главный бухгалтер

Участника конкурса *(либо указание на организацию, на которую возложено ведение бухгалтерского учёта)*

Фамилия, имя, отчество *(либо наименование организации)*

Контактный телефон

(если указывается городской стационарный

телефона, то обозначить код населённого пункта)

Электронная почта

8. Наличие успешного опыта реализации проектов

(при необходимости, приложите подтверждающие документы)

(перечислить проекты, реализованные на момент подписания данной заявки за последние 3 года)

9. Описание имеющихся программно-методических, кадровых, материально-технических и информационных ресурсов, в том числе привлекаемых на реализацию проекта (не более 3000 знаков)

Приложения *(при необходимости)*:

1. документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации проектов – на __ л. в 1 экз.

2. документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы дополнительного образования, наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления – на __ л. в 1 экз.

[Подпись]

М.П.

[Должность]

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

по Лоту № 1 «Организация летних школ для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций»

1. Участник Конкурса в составе заявки представляет описание проекта организации летних школ для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций (далее – летняя школа).

2. Участниками Конкурса могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также удовлетворяющие требованиям, указанным в пункте 8 настоящей документации.

3. Описание проекта включает в себя содержательную часть и смету проекта.

3.1. Содержательная часть описания включает в себя 9 разделов²:

1) описание модели функционирования летней школы (актуальность создания летних школ, цели и задачи, целевая аудитория, в том числе предполагаемые к участию иностранные граждане, ожидаемые эффекты, нормативно-правовая база);

2) площадка летней школы (адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения);

3) материальное обеспечение летней школы;

4) кадровое обеспечение;

5) направления и структура программы летней школы (приоритетными направлениями являются лучшие практики, реализуемые образовательными

² Замена указанных разделов не допускается, дополнение иными мероприятиями возможно.

организациями на территории Российской Федерации, в т.ч. программы естественнонаучной, технической и других направленностей);

6) планирование деятельности летних школ;

7) наличие интеллектуальных партнеров и предприятий-партнеров из реального сектора экономики и других сфер;

8) «дорожная карта» (10-15 позиций) на 2019 год запуска летней школы, по форме:

№ п/п	Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мм.гг.)	Результат (с указанием количественных и качественных показателей)
	Разработка концепции деятельности летней школы		Утвержденная руководителем организации Концепция деятельности летней школы
	Разработка юридической и финансовой модели деятельности летней школы, Положения, штатного расписания и сметы расходов		Утвержденные руководителем организации юридическая и финансовая модель деятельности летней школы, Положение, штатное расписание и смета расходов
	Привлечение представителей молодежи из числа иностранных граждан и партнеров, в т.ч. вуза для взаимного сотрудничества при создании научно-учебных лабораторий		Предполагаемые участники из числа иностранных обучающихся и партнеров
	Подписание приказа руководителя организации о создании летней школы		Приказ руководителя организации о создании летней школы
	Разработка образовательных программ		Утвержденные образовательные программы
	Отбор преподавателей для работы в летней школе		Утвержденный список преподавателей для работы в летней школе

	Проведение курсов повышения квалификаций для преподавателей		Проведено не менее ___ курсов повышений квалификаций для ___ преподавателей
	Запуск летней школы		Сформировано ___ групп обучающихся в составе _____ человек, утверждены ученый планы и расписание занятий

9) приложения:

- инфраструктурный лист (планируемое к закупке образовательное оборудование);
- проект зонирования и дизайн-проект летней школы в соответствии с типовым проектом брендинга, разработанный ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»;
- проект штатного расписания летней школы;
- ожидаемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года
1.	Количество детей и молодежи в возрасте от 12 до 25 лет включительно, участвующих в летней школе, в т.ч. и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций (человек)	200, в том числе не менее 25% из которых составляют представители молодежи из числа иностранных граждан, не обучающихся в российских образовательных организациях

Значение показателя ниже определенного минимального значения, указанного в таблице в соответствующем столбце, не допускается.

3.2. Смета проекта формируется по рекомендуемой форме согласно приложению № 6 к Конкурсной документации.

4. Исключение, замена, изменение разделов, позиций или приложений, указанных в п. 3.1. настоящей Концепции проекта, не допускается.

5. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 г. № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2007 г. № 452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения,

сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. № 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18 апреля 2014 г., регистрационный № 32024);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы

детских лагерей палаточного типа» (зарегистрировано Минюстом России 29 мая 2013 г., регистрационный № 28563);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования») (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., регистрационный № 12085);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом России 12 ноября 2014 г., регистрационный № 34659);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» (зарегистрировано Минюстом России 14 марта 2014 г., регистрационный № 31602);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 ноября 2006 г. № 31 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции. Профилактика брюшного тифа и паратифов. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 22 декабря 2006 г., регистрационный № 8660);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 108 «Об утверждении СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита» (зарегистрировано Минюстом России 24 ноября 2011 г., регистрационный № 22379);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 7 марта 2008 г. № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 1 апреля 2008 г., регистрационный № 11446);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 января 2014 г. № 3 «Об утверждении СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей» (зарегистрировано Минюстом России 26 марта 2014 г., регистрационный № 31731);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 4 «О введении в действие СанПиН 2.1.2.1188-03» (зарегистрировано Минюстом России 14 февраля 2003 г., регистрационный № 4219);

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. № 565-ст;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 8 декабря 2011 г. № 739-ст;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 51185-2014 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 11 ноября 2014 г. № 1542-ст;

- постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2002 г., регистрационный № 3999);

- приказ Минздравсоцразвития России от 15 апреля 2005 г. № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2005 г., регистрационный № 6609);

- приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 24 мая 2012 г., регистрационный № 24308);

- приказ Минкультуры России от 31 октября 2016 г. № 2386 «Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком» (зарегистрирован Минюстом России 13 апреля 2017 г, регистрационный № 46358);

- приказ Минтранса России от 15 января 2014 г. № 7 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе

и транспортных средств к безопасной эксплуатации» (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32585);

- приказ Минтранса России от 28 сентября 2015 г. № 287 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» (зарегистрирован Минюстом России 9 декабря 2015 г., регистрационный № 40032);

- приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111);

- приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32115);

- приказ Минтруда России от 7 апреля 2014 г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Минюстом России 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035);

- приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 528н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2014 г., регистрационный № 33933);

- приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 526н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической

культуре» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674);

- приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135);

- приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар» (зарегистрирован Минюстом России 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);

- приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);

- приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40478);

- приказ Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания» (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2015 г., регистрационный № 37510);

- приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406);

- приказ Минтруда России от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2013 г., регистрационный № 30593);

- приказ Минтруда России от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» (зарегистрирован Минюстом России 5 сентября 2014 г., регистрационный № 33990);

- приказ Минтруда России от 5 июня 2014 г. № 367н «Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота» (зарегистрирован Минюстом России 4 августа 2014 г., регистрационный № 33445);

- приказ Минтруда России от 17 сентября 2014 г. № 642н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов» (зарегистрирован Минюстом России 5 ноября 2014 г., регистрационный № 34558);

- приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. № 1104н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации холодильных установок» (зарегистрирован Минюстом России 26 февраля 2015 г., регистрационный № 36219);

- приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. № 1101н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ» (зарегистрирован Минюстом России 20 февраля 2015 г., регистрационный № 36155);

- приказ Минтруда России от 1 июня 2015 г. № 336н «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве» (зарегистрирован Минюстом России 13 августа 2015 г., регистрационный № 38511);

- приказ Минтруда России от 7 июля 2015 г. № 439н «Об утверждении Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве» (зарегистрирован Минюстом России 11 августа 2015 г., регистрационный № 38474);

- приказ Минтруда России от 17 августа 2015 г. № 550н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2015 г., регистрационный № 40373);

- приказ Минтруда России от 17 августа 2015 г. № 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями» (зарегистрирован Минюстом России 2 октября 2015 г., регистрационный № 39125);

- приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41009);

- приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. № 873н «Об утверждении Правил по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2016 г., регистрационный № 40876);

- приказ Минтруда России от 23 июня 2016 г. № 310н «Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования» (зарегистрирован Минюстом России 15 июля 2016 г., регистрационный № 42880);

- приказ Минтруда России от 17 августа 2015 г. № 551н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок» (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2015 г., регистрационный № 39138);

- приказ Минтруда России от 25 февраля 2016 г. № 76н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (зарегистрирован Минюстом России 25 марта 2016 г., регистрационный № 41558);

- постановление Минтруда России от 12 мая 2003 г. № 28 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте» (зарегистрировано Минюстом России 19 июня 2003 г., регистрационный № 4734);

- постановление Минтруда России от 16 августа 2002 г. № 61 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации водопроводно-канализационного хозяйства» (зарегистрировано Минюстом России 9 октября 2002 г., регистрационный № 3847);

- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;

- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции,

в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»;

- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»;

- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;

- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;

- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;

- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;

- приказ Минобразования России от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности»;

- приказ Минобразования России от 23 марта 1998 г. № 769 «О развитии системы подготовки кадров детско-юношеского туризма»;

- приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607).

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА**по Лоту № 2 «Создание научно-учебных лабораторий
на базе общеобразовательных организаций»**

1. Участник Конкурса в составе заявки представляет описание проекта создания научно-учебной лаборатории (далее – лаборатория) на базе общеобразовательной организации.

2. Участниками Конкурса могут быть образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам, а также удовлетворяющие требованиям, указанным в пункте 8 настоящей документации.

3. Описание проекта включает в себя содержательную часть и смету проекта.

3.1. Содержательная часть описание включает в себя 6 разделов³:

1) описание модели функционирования лаборатории (согласно приложению к настоящей Концепции проекта);

2) площадка лаборатории (адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения);

3) наличие интеллектуальных партнеров, в т.ч. образовательной организации высшего образования, которая будет осуществлять методическое обеспечение деятельности научно-учебной лаборатории, а также предприятий-партнеров из реального сектора экономики и других сфер;

4) «дорожная карта» (10-15 позиций) на 2019 год создания лаборатории по форме:

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания	Результат (с указанием количественных и
---------------------------------	--------------------------	---

³ Замена указанных разделов не допускается, дополнение иными мероприятиями возможно.

	(мм.гг.)	качественных показателей)
Разработка Концепции создания и функционирования лаборатории		Локальный акт образовательной организации, Концепция
Определение образовательных направлений, не менее 4 (четырёх) направлений		Раздел в Концепции
Определение организационно-правовой формы лаборатории		Раздел в Концепции
Разработка проекта штатного расписания лаборатории		Приложение к Концепции
Разработка дизайн-проекта лаборатории		Приложение к Концепции
Привлечение интеллектуальных и индустриальных партнеров, в т.ч. вуза для взаимного сотрудничества при создании научно-учебных лабораторий		Письмо со стороны партнера /соглашение о сотрудничестве
Привлечение бизнес-партнеров, представляющих реальный сектор экономики		Письмо со стороны партнера /соглашение о сотрудничестве
Утверждение медиаплана освещения деятельности лаборатории		Локальный акт об утверждении
Набор обучающихся лаборатории		Локальный акт о наборе

б) приложения:

- инфраструктурный лист (планируемое к закупке образовательное оборудование);
- проект зонирования и дизайн-проект помещений лаборатории, в соответствии с типовым проектом брендирования помещений, разработанный ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»;
- проект штатного расписания лаборатории;
- расчет затрат на функционирование лаборатории в 2019-2021 годах (операционные расходы):

Статья	2019 год, тыс. руб.	2020 год, тыс. руб.	2021 год, тыс. руб.
211 – заработная плата			
212 – суточные			
213 – налоги			
222 – проезд (дети на соревнования)			
222 – проезд (педагоги на обучение)			
216 – проживание (дети на соревнования)			
216 – проживание (педагоги на обучение)			
310 – основные (расходные материалы)			
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи т.д.)			
Итого:			

- ожидаемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение образовательной организации		
			2019	2020	2021
1.	Количество обучающихся 5-11 классов за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданной научно-учебной лаборатории (человек)	200			
2.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе научно-учебной лаборатории (человек)	700			
3.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе научно-учебной лаборатории (единиц)	6			
4.	Количество законченных к концу учебного года детских проектов (единиц)	2			

Значение показателя ниже определенного минимального значения, указанного в таблице в соответствующем столбце, не допускается.

Содержательная часть описания проекта должна соответствовать Основным принципам создания и функционирования научно-учебных лабораторий на базе общеобразовательных организаций (в том числе примерным образцам), согласно приложению к настоящей Концепции проекта.

3.2. Смета проекта формируется по рекомендуемой форме согласно приложению № 6 к Конкурсной документации.

4. Исключение, замена, изменение разделов, позиций или приложений, указанных в п. 3.1. настоящей Концепции проекта, не допускается.

Приложение 4.1
к Концепции проекта по Лоту № 2
«Создание научно-учебных лабораторий
на базе общеобразовательных организаций»

**Основные принципы создания и функционирования
научно-учебных лабораторий на базе общеобразовательных организаций**

Оглавление

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	48
2. АКТУАЛЬНОСТЬ НАУЧНО-УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ.....	50
2.1. УЧАСТИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОТКРЫТИИ НАУЧНО-УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ.....	50
2.2. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ НАУЧНО-УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ.....	51
2.3. ОЖИДАЕМЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ.....	52
2.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.....	52
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	53
4. ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.....	54
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.....	55
6. ИНФРАСТРУКТУРА, УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	56
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	57
8. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО СОЗДАНИЮ НАУЧНО-УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ.....	57

Основные принципы создания и функционирования научно-учебных лабораторий на базе общеобразовательных организаций (далее – Основные принципы, лаборатории) разработаны в целях описания общих требований и условий к созданию и функционированию указанных лабораторий, как площадок для обучения и развития детей и подростков в сфере био- и генной инженерии.

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Для целей настоящего документа применяемые в нём термины и определения имеют следующее значение:

Высшее учебное заведение (далее – вуз) – это широкое понятие, применимое к ряду заведений, дающих людям высшее образование, к примеру, институты, университеты и т.п., – образовательная организация высшего образования.

Научно-учебная лаборатория – среда, формирующая интерес к био- и генной инженерии у обучающихся, а также необходимые знания, умения и навыки. Лаборатории открываются на базе общеобразовательных организаций при поддержке региональных аграрных университетов, Российской академии наук, сети детских технопарков «Кванториум» (Биоквантум) и других. Обучение проходит по программам, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

Современные компетенции – универсальные способности и компетенции (метакомпетенции), которые обеспечивают формирование и реализацию человеком своих профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, востребованных современной экономикой.

Creativity/ Креативность/ Креативное мышление – это:

1) способность представить и разработать принципиально новые подходы к решению проблем, ответы на вопросы, стоящие перед субъектом или способы выражения идей в прикладных разработках;

2) комплексная компетенция, проявляющаяся во всех сферах жизни человека; заключается в достижении успеха в сегодняшнем мире.

Critical thinking/ Критическое мышление – это:

- 1) способность идентифицировать, анализировать и оценивать ситуации, идеи и информацию для формулирования ответов и решения проблем;
- 2) интеллектуально организованный процесс активной и умелой концептуализации, применения, анализа, обобщения и / или оценки информации, собранной или созданной посредством наблюдения, опыта, размышлений, рассуждений или коммуникации и используемой в качестве ориентира для формирования собственных суждений и действий;
- 3) способность критически оценивать аргументы, допущения, абстрактные понятия и данные (которые могут быть неполными), чтобы вынести суждение, и сформулировать соответствующие вопросы для достижения решения – или набора решений.

Product thinking/ Продуктовое мышление – это способность мыслить такими категориями, как проблемы пользователя, работы, подлежащие выполнению, цели и доходы компании и другими категориями, предполагающими фокус цели разработчика на удовлетворении интересов заказчика/потребителя.

Командность включает в себя:

Communication/ Коммуникативные навыки/ Коммуникация – это:

- 1) способность слушать, понимать, передавать и контекстуализировать информацию через вербальные, невербальные, визуальные и письменные средства;
- 2) способность эффективно обмениваться информацией.

Collaboration/ Кооперация – это:

- 1) способность эффективно работать с другими людьми для достижения общей цели, а также предотвращать и урегулировать конфликты;
- 2) способность кооперироваться с другими людьми для достижения общих целей.

Emotional intelligence/ Социально-эмоциональный интеллект/ эмоциональный интеллект – это:

1) способность идентифицировать и управлять своими собственными эмоциями и эмоциями других. Включает в себя три умения: эмоциональное осознание; умение использовать эмоции и применять их к таким задачам, как мышление и решение проблем; способность управлять эмоциями, которая включает в себя регулирование ваших собственных эмоций и подбадривание или успокаивание других людей;

2) способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные в целях решения практических задач.

Self-regulation/ Саморегулирование / самоорганизация – это способность управлять своими эмоциями, мыслями и поведением, а также способность устанавливать и достигать цели.

Ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» – уполномоченное подведомственное учреждение Министерства просвещения Российской Федерации по методическому сопровождению созданных научно-учебных лабораторий, осуществляющее, в том числе, разработку, экспертизу и тестирование дополнительных образовательных программ, обучение преподавателей, формирование требования к инфраструктуре и брендированию помещений научно-учебных лабораторий.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ НАУЧНО-УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ

2.1. Участие общеобразовательных организаций в открытии научно-учебных лабораторий

В постоянно меняющихся условиях рынка труда анализ опроса на предмет изучения профессиональных предпочтений старшеклассников, уровня осведомленности их в вопросах профессионального самоопределения показывает, что школьникам сложно определиться в выборе профессии. Для них вопросы профориентации значимы, но, с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют.

В своем послании Федеральному собранию Президент Российской Федерации уделил особое внимание работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы. Сегодня экономику села невозможно развивать, не обеспечив его профессиональными кадрами. Повышение престижа сельскохозяйственных профессий возможно только при активном взаимодействии заинтересованных структур, таких как общеобразовательные организации и аграрные университеты.

Кроме того Президент Российской Федерации обратил внимание на то, что геновая инженерия и биотехнология, будучи одними из главных направлений научно-технического прогресса, способствуют решению разнообразных задач, в том числе таких, как проблемы медицины и создание пищевых продуктов.

Таким образом, открытие научно-учебных лабораторий на базе общеобразовательных организаций при поддержке региональных аграрных вузов позволит подготовить пласт высококвалифицированных специалистов в области геновой и биоинженерии.

2.2. Целевая аудитория научно-учебных лабораторий

Целевая аудитория научно-учебных лабораторий:

- обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций общего образования (школ).

Организаторы образовательных услуг:

- педагоги и специалисты школ, а также системы дополнительного и среднего профессионального образования;

- молодые специалисты, ученые и аспиранты аграрных университетов, в том числе в рамках педагогической практики;

- студенты и аспиранты аграрных вузов, проходящие практику;

- сотрудники организаций-партнеров, представляющих реальный сектор в сфере сельскохозяйственной промышленности.

2.3. Ожидаемые социальные эффекты

От создания научно-учебных лабораторий ожидается:

1) для детей и родителей:

- формирование современных профессиональных и общекультурных компетенций;
- профориентация ребенка;
- подготовка к поступлению в вуз в части формирования навыков, необходимых для обучения в высшей школе.

2) для организаций реального сектора экономики:

- подготовка будущих абитуриентов по профессиональным квалификациям потенциально интересным для предприятия;
- подбор кандидатов для целевой подготовки профессиональных кадров для нужд предприятия (в том числе через механизм отложенных трудовых контрактов);
- создание и реализация образовательных модулей в рамках опережающей кадровой политики предприятий;

3) для образовательных организаций высшего образования:

- выявление, подготовка и мотивация лучших учеников для получения высшего образования;
- сближение получаемых знаний, навыков и компетенций с требованиями будущей образовательной программой высшего образования;
- обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантам, молодым специалистам и ученым педагогической практики и отработки профессиональных навыков в работе с детьми.

2.4. Нормативно-правовая база

Научно-учебные лаборатории создаются с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05;

– методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

– рекомендации в части возможности осуществления педагогической деятельности сотрудниками, не имеющими специального педагогического образования, письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 31.05.2016 № 09-1300.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью деятельности научно-учебных лабораторий является создание условий для повышения качества образования обучающихся путем:

– реализации дополнительных образовательных программ для детей и молодежи;

– использования сетевой формы взаимодействия образовательных организаций для создания высокотехнологичных условий для реализации образовательных программ.

Научно-учебные лаборатории призваны решать следующие **задачи**:

– развитие современных компетенций у обучающихся посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий развития современных компетенций;

– разработка и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (в сотрудничестве) аграрных вузов и представителей агропромышленности.

4. ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Штатное расписание научно-учебной лаборатории:

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Педагогические работники	Педагогические работники (наставники)	не менее 3 наставников
Блок специалистов	Лаборант	не менее 1 лаборанта

Наставниками, реализующими дополнительные общеразвивающие программы для детей в научно-учебных лабораториях, могут быть:

– преподаватели вуза, имеющие практику работы в профессиональной среде;

– студенты и аспиранты вуза, в том числе проходящие практику;

– инженеры, лаборанты, молодые ученые и другие специалисты вуза, обладающие необходимой квалификацией и опытом;

– педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования региона;

– сотрудники организаций-партнеров, представляющих реальный сектор (наставники);

– сотрудники частных поставщиков образовательных услуг (специализированные направления).

Все педагогические работники и привлекаемые специалисты профессиональных областей, участвующие в реализации образовательных программ в научно-учебных лабораториях, должны, иметь профессиональное образование⁴, обладать соответствующей квалификацией, иметь стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Перечень **направлений** для организации специализированных лабораторий для общеобразовательных организаций:

- биотехнология, генетика и физиология растений;
- агrobiотехнология (точное земледелие и селекция растений);
- робототехника для агропроизводства, животноводства.

В процессе обучения обучающиеся должны также овладеть современными универсальными компетенциями. Учебный процесс строится на проектной деятельности в команде.

⁴ С учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2016 № 09-1300 «О направлении информации», в части возможности осуществления педагогической деятельности сотрудниками, не имеющими специального педагогического образования

6. ИНФРАСТРУКТУРА, УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для деятельности научно-учебных лабораторий формируется необходимая для использования инфраструктура (аудиторный фонд, лаборатории и т.п.), оборудование и средства обучения, имеющиеся в распоряжении общеобразовательных организаций.

Все объекты инфраструктуры (помещения, здания, строения, сооружения), а также оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательных программ научно-учебных лабораторий, должны соответствовать санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений и оборудования, необходимых для осуществления образовательной деятельности и требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Подтверждением этого является наличие санитарно-эпидемиологического заключения и заключения о соответствии объекта защиты.

Соответствие требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Соответствие Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Перечень обязательных функциональных зон:

а) специализированные лаборатории по вышеуказанным направлениям с оборудованием, соответствующим возрасту слушателей;

б) лекторий с возможностью проведения интерактивных занятий или коворкинг для творческих (технологических) стартапов, соответствующих направлениям, реализуемым в научно-учебных лабораториях.

Типовые инфраструктурные листы и проект брендинга (бренд-бук) формируются Российской академией наук и ведомственным проектным офисом, а также дорабатываются совместно с общеобразовательной организацией под каждую научно-учебную лабораторию с целью создания единого образа

федеральной сети лабораторий.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Количество обучающихся 5-11 классов за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданной научно-учебной лаборатории (человек)	200			
2.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе научно-учебной лаборатории (человек)	700			
3.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе научно-учебной лаборатории (единиц)	6			
4.	Количество законченных к концу учебного года детских проектов (единиц)	2			

Значение показателя ниже определенного минимального значения, указанного в таблице в соответствующем столбце, не допускается.

8. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО СОЗДАНИЮ НАУЧНО-УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ

№	Действия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение брендбука, требований к инфраструктуре научно-учебных лабораторий	Март 2019 г.	РАН ВПО
2	Утверждение порядка предоставления субсидии на финансовое обеспечение	Март 2019 г.	Субъект

	реализации дополнительных общеразвивающих программ, заключение соглашений на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ		
3	Подписание соглашения о сотрудничестве между Российской академией наук, ведомственным проектным офисом, муниципальным образованием, образовательной организацией высшего образования и субъектом Российской Федерации, между образовательной организацией и вузом о дальнейшем взаимном сотрудничестве	Март 2019 г.	ВПО РАН Субъект Вуз ОО
4	Согласование итоговых дизайн-проекта, зонирования, инфраструктурного листа, образовательных программ	Апрель 2019 г.	ОО ВПО РАН Вуз
5	Анкетирование и обучение кандидатов в педагоги	Март – июнь 2019 г.	ОО Вуз
6	Завершение конкурсных процедур в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ, ремонтных работ на площадке, обеспечение работы высокоскоростного интернета (не менее 10 Мбит/сек)	Август 2019 г.	ОО
7	Набор детей	Июль – август 2019 г.	ОО
8	Торжественная церемония открытия научно-учебных лабораторий	Сентябрь - октябрь 2019 г.	ОО Субъект Вуз ВПО РАН

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

по Лоту № 3 «Инновационные проекты и лучшие практики по различным направленностям дополнительного образования детей, способствующие обновлению содержания дополнительного образования детей и (или) соответствующие целям, задачам и направлениям национального проекта «Образование»

1 Участник Конкурса в составе заявки представляет описание проекта различных направленностей дополнительного образования детей, соответствующие целям, задачам и направлениям Концепции развития дополнительного образования детей⁵ и (или) федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»⁶.

2. Участниками Конкурса могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и (или) осуществляющими мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей, а также удовлетворяющие требованиям, указанным в пункте 8 Конкурсной документации.

3. Описание проекта включает в себя содержательную часть и смету проекта.

3.1. Содержательная часть формируется согласно паспорту проекта по форме согласно приложению к настоящей Концепции проекта.

3.2. Смета проекта формируется по рекомендуемой форме согласно приложению № 6 к Конкурсной документации.

4. Исключение, замена, изменение разделов, позиций или приложений, указанных в пункте 3 настоящей Концепции проекта, не допускается.

⁵ утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

⁶ паспорт национального проекта «Образование» утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10)

Приложение 5.1
к Концепции проекта по Лоту №3

«Инновационные проекты и лучшие практики по различным направлениям дополнительного образования детей, способствующие обновлению содержания дополнительного образования детей и (или) соответствующие целям, задачам и направлениям национального проекта «Образование»

ФОРМА ПАСПОРТА ПРОЕКТА

(ДЛЯ ПРОЕКТОВ ПО ЛОТУ № 3 «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ЛУЧШЕ ПРАКТИКИ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕННОСТЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И (ИЛИ) СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ И НАПРАВЛЕНИЯМ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»)

1. Наименование проекта:

2. Сроки реализации проекта (даты начала и окончания)

3. Цели и задачи проекта

Укажите не более 1 цели и не более 5 задач. Цели и задачи должны быть измеримы, конечны и исполнимы в рамках сроков реализации проекта.

4. Соответствие целям, задачам и направлениям Концепции развития дополнительного образования детей, национального проекта «Образование»

Содержание данного раздела не должно превышать 600 знаков.

5. Целевые индикаторы и эффекты:

Наименование индикатора, ед. измерения	2019	2020
<i>от 2 до 5 индикаторов проекта</i>		
Наименование эффекта	Описание эффекта (2019 - 2020 гг.)	
<i>Не более 3 эффектов</i>		

6. Краткая концепция проекта

а) актуальность проекта, в том числе связь с задачами и ожидаемыми результатами национального проекта «Образование»;

б) новизна, инновационность проекта (в чем новизна проекта, отличие от существующих аналогов, какие используются передовые концептуальные, технологические, организационно-управленческие решения, авторские программы и методики);

в) масштабируемость проекта, его влияние на развитие системы дополнительного образования в пределах субъекта Российской Федерации или группы субъектов Российской Федерации или всей страны;

Содержание данного раздела не должно превышать 1 000 знаков

г) ожидаемые результаты и социальные эффекты от реализации проекта

Содержание данного раздела не должно превышать 1 000 знаков.

7. Календарный план реализации проекта (поэтапный) с указанием результатов каждого этапа

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мм.гг.)	Результат (с указанием количественных и качественных показателей)

8. Финансовый план проекта (перечень и указание количества)

тыс. рублей

Источник	2019	2020	2021-2026	ИТОГО
ИТОГО				
Федеральный бюджет (средства гранта)		-	-	
Средства консолидированных бюджетов субъектов				

Российской Федерации				
Внебюджетные средства:				
<i>в том числе</i>				
собственные средства организации				
привлеченные средства иных юридических и физических лиц				

9. Перспективы развития и распространения проекта

а) устойчивость проекта (как долго может функционировать проект после завершения периода грантовой поддержки, возможности привлечения финансирования из других источников, в том числе коммерциализации проекта);

б) распространяемые (транслируемые) результаты проекта (дополнительные общеобразовательные программы, методики, программы дополнительного профессионального образования, учебно-методические комплексы, методические рекомендации, программное обеспечение и др.)

в) уровень распространения результатов проекта (региональный, межрегиональный, на все субъекты Российской Федерации) с обоснованием,

г) формы и каналы распространения результатов проекта.

ФОРМА СМЕТЫ ПРОЕКТА

Предлагаемая форма служит образцом. Статьи расходов также могут варьироваться в зависимости от нужд проекта.

В рамках сметы указываются расходы первого года реализации проекта (в случае подачи заявки на участие в конкурсном отборе на реализацию проектов по направлениям, предусмотренными подпунктами «а» и «б» пункта 6 настоящей конкурсной документации) или периода реализации проекта (в случае подачи заявки на участие в конкурсном отборе на реализацию проектов по направлению, предусмотренному подпунктов «в» пункта 6 настоящей конкурсной документации), из всех источников средств (средства гранта, средства софинансирования и др.).

Единица измерения: тыс. рублей.

I. Смета проекта

1. Оплата труда исполнителей (в т.ч. штатных сотрудников и привлекаемых на договорной основе) проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды				
Кол-во	Должность в проекте	Оплата труда в месяц	Кол-во месяцев	Итого
	Налоги на ФОТ, %			
	Итого на оплату труда сотрудников			

2. Закупка работ (услуг)			
Наименование	Стоимость	Итого	Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели
Итого			

3. Оборудование			
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого
Итого			

4. Командировочные расходы			
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого
Итого			

5. Иные расходы (итого – не более 10 % от общей стоимости проекта)	
Итого	

ИТОГО	
<i>в том числе</i>	
<i>Федеральный бюджет (средства гранта)</i>	
<i>Средства консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации</i>	
<i>Внебюджетные средства:</i>	
<i>в том числе</i>	
<i>собственные средства организации</i>	
<i>привлеченные средства иных юридических и физических лиц</i>	

II. Комментарии к смете

В данном разделе необходимо представить подробное обоснование запрашиваемых средств по каждой статье расходов в описательной форме. В частности, необходимо дать пояснения следующего рода:

Оплата труда исполнителей проекта. Укажите должность и функции каждого из исполнителей проекта. Представьте обоснование процента занятости в проекте и обоснование уровня оплаты на каждого из сотрудников.

Услуги и работы. Представьте описание и обоснование объема работ и услуг в проекте и обоснование уровня их оплаты.

Оборудование. Укажите обоснование приобретаемого оборудования и товаров, функциональные характеристики каждой позиции.

Иные расходы. Укажите расходы, вошедшие в другие группы, представьте обоснование необходимости их оплаты.

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОТКРЫТОГО КОНКУРСА
на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме
субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия
«Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках
федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование» государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования»

1. Оценка критериев ведется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных Участниками конкурса в своей конкурсной заявке.

2. Эксперт оценивает заявку по критериям, проставляя баллы, в соответствии с линейной шкалой от 0 до 6 баллов. При этом оценка «0» баллов указывает на отсутствие в заявке информации по данному критерию. Максимальное количество баллов варьируется от «2» до «6» в зависимости от значимости критерия. Промежуточные значения оценок проставляются только с использованием целых чисел.

№	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
1.1.	<p><i>Для проектов по направлениям согласно п. б «а» (Лот № 1) или б «б» (Лот № 2) настоящей Конкурсной документации</i></p> <p>Соответствие проекта целям и условиям конкурса</p>	6
1.2.	<p><i>Для проектов по направлению согласно п. б «в» (Лот № 3) настоящей Конкурсной документации</i></p> <p>Соответствие проекта целям и условиям конкурса, а также Концепции развития дополнительного образования детей и (или) федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>	6

2.1.	<i>Для проектов по направлению согласно п. 6 «а» (Лот № 1) настоящей Конкурсной документации</i> Качество описания проекта, соответствие концепции проекта, приведенной в приложении к Конкурсной документации, качество проработки особенностей реализации проекта конкретной организацией	4
2.2.	<i>Для проектов по направлению согласно п. 6 «б» (Лот № 2) настоящей Конкурсной документации</i> Качество описания проекта, соответствие концепции проекта, приведенной в приложении к Конкурсной документации	2
2.3.	<i>Для проектов по направлению согласно п. 6 «в» (Лот № 3) настоящей Конкурсной документации</i> Актуальность проекта, направленность на обновление содержания дополнительного образования детей, внедрение новых форм и технологий дополнительного образования детей, качество описания целевых групп проекта, проработки проблем целевых групп и доказательств их объективного существования	4
3	Степень обоснованности финансовых, материально-технических, и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта, решения проблем целевых групп	4
4	Обоснование устойчивости проекта после окончания финансирования	4
5	<i>Для проектов по направлениям согласно п. 6 «а» (Лот № 1) и п. 6 «б» (Лот № 2) настоящей Конкурсной документации</i> Успешный опыт реализации проектов в сфере дополнительного образования детей	4
6	Уровень ресурсного обеспечения реализации проекта (программно-методические, кадровые, материально-технические и информационные ресурсы)	4
7	Наличие партнерских, договорных отношений с другими образовательными организациями, научными и производственными организациями, профессиональными и общественными	2

	объединениями и др.	
8	Для проектов по направлению согласно п. 6 «в» (Лот № 3) настоящей Конкурсной документации Возможность трансляции и тиражирования проекта и его результатов	4
9	Объем собственных средств (привлеченных, внебюджетных средств), объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, направляемых на софинансирование проекта	4
	ИТОГО:	
	Лот № 1	32
	Лот № 2	30
	Лот № 3	32