МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА -ДОНУ

«ЛИЦЕЙ № 57 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЛЬГИНА А.А.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И**  **РЕКОМЕНДОВАНО**  МО учителей  Естественнонаучного  цикла  протокол № 1  от  Председатель МО  Е. М. Маскаева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель  директора  по УВР  Н.Н. Украйченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом № \_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор лицея  О.С. Моисеенко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по биологии**

**для обучающихся 6 класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составители:

Маскаева Е М.

Шмарковская И.Л.

РОСТОВ-НА-ДОНУ

2022 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Календарно-тематическое планирование учебного материала.

**I. Планируемые результаты освоения учебного материала.**

Изучение биологии в основной школе дает возможность обучающимся достигнуть следующих результатов:

1. *в направлении личностного развития:*

* знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
* реализация установок здорового образа жизни
* сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы
* интеллектуальные умения: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы
* эстетическое отношение к живым объектам

1. *в метапредметном направлении:*

* овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности
* умение давать определения понятиям,
* умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы
* умение проводить эксперименты, делать выводы
* умение доказывать и защищать свои идеи
* умение работать с разными источниками биологической информации (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках)

1. *в предметном направлении:*

* выделение существенных признаков биологических объектов и процессов
* классификация биологических объектов к определенной систематической группе
* эволюция растений
* различение частей и органоидов клетки, органов цветкового растения, наиболее распространенных растений, съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека растений
* приспособление растений к различным средам обитания
* типы взаимодействия разных видов растений в экосистеме
* знание основных правил поведения в природе
* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии
* соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаравальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы)
* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями

**II. Содержание учебного предмета**

***Жизнедеятельность организмов***

Обмен веществ - главный признак жизни. Основной источник энергии для организмов. Использование энергии организмом. Питание бактерий, грибов и животных. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Бактерии сапротрофы и паразиты. Грибы сапротрофы, паразиты и симбиотрофы. Животные растительноядные, плотоядные и всеядные. Почвенное питание растений. Удобрения. Фотосинтез. Роль фотосинтеза в природе и жизни человека. Дыхание растений и животных. Передвижение веществ у растений. Передвижение веществ у животных. Выделение веществ у растений и животных. Размножение организмов и его значение. Бесполое и половое размножение. Рост и развитие – свойства живых организмов. Рост и развитие у растений. Рост и развитие у животных.

**Строение и многообразие покрытосеменных растений**

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны(участки) корня. Условия произрастания и видоизменения корней. Побег и почки. Листорасположение. Строение почек. Рост и развитие побега. Строение стебля. Разнообразие стеблей. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листьев. Видоизменение побегов. Строение и разнообразие цветков. Соцветие. Плоды. Распространение плодов и семян. Размножение покрытосеменных растений. Классификация покрытосеменных. Основы систематики растений. Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Бобовые и Сложноцветные. Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки. Многообразие живой природы. Охрана природы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год** | | | | | | | |
| **Классы: 6 Биология Учитель:** | | | | | | | |
| **№** | **Тема урока** | **Дом**  **Задание** | **Дата** | | **Вид**  **контроля** | **Тема контроля** | **Кор**  **Дат** |
| **6** | **6** |
|  | **Глава 1: Жизнедеятельность организмов.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Обмен веществ – главный признак жизни | §28 |  |  |  |  |  |
| 2 | Питание бактерий и грибов | §29 |  |  |  |  |  |
| 3 | Питание животных | §29 |  |  |  |  |  |
| 4 | Питание растений. Удобрения | §30 |  |  |  |  |  |
| 5 | Фотосинтез | §31 |  |  |  |  |  |
| 6 | Л.р. Условия необходимые для процесса фотосинтеза | §31 |  |  | Л.р. №1 | Условия необходимые для процесса фотосинтеза |  |
| 7 | Дыхание растений и животных | §32 |  |  |  |  |  |
| 8 | Передвижение веществ в растении. Л.р. | §33 |  |  | Л.р.№2 | Передвижение веществ в растении |  |
| 9 | Передвижение веществ у животных | §34 |  |  |  |  |  |
| 10 | Тестовая работа | §34 |  |  | тест | Передвижение в-в у растений и животных |  |
| 11 | Выделение у растений и животных | §35 |  |  |  |  |  |
| 12 | Размножение организмов и его значение | §36 |  |  |  |  |  |
| 13 | Рост и развитие – свойства живых организмов | §37 |  |  |  |  |  |
| 14 | Тестовая работа | §37 |  |  | Тест | Жизнедеятельность организмов**.** |  |
|  | **Глава 2: Строение и многообразие покрыто семенных растений** |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Ознакомительная Л.р. Строение семян однодольных и двудольных растений | §38 |  |  | О.Л.р.№3 | . Строение семян однодольных и двудольных растений |  |
| 16 | Виды корней и типы корневых систем. Л.р. | §39 |  |  | Л.р.№ 4 | Зоны корня |  |
| 17 | Видоизменения корней | §40 |  |  |  |  |  |
| 18 | Побег и почки. Ознакомительная Л.р. | §41 |  |  | О.Л.р.№ 5 | Строение почек |  |
| 19 | Строение стебля. Л.р. | §42 |  |  | Л.р.№ 6 | Внутреннее строение ветки дерева |  |
| 20 | Внешнее строение листа | §43 |  |  | Озн.Л.р.№ 7 | Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение |  |
| 21 | Клеточное строение листа | §44 |  |  | Л.р.№ 8 | Клеточное строение листа |  |
| 22 | Видоизменение побегов.Л.р. | §45 |  |  | Л.р.№ 9 | Строение клубня и луковицы |  |
| 23 | Строение и разнообразие цветков. ОзнакомительнаяЛ.р. | §46 |  |  | О.Л.р.№ 10 | Строение цветка |  |
| 24 | Соцветия | §47 |  |  |  |  |  |
| 25 | Диктант. Строение цветка | §46 |  |  | диктант | Строение цветка |  |
| 26 | Плоды | §48 |  |  |  |  |  |
| 27 | Размножение цветковых растений | §49 |  |  |  |  |  |
| 28 | Классификация покрытосеменных | §50 |  |  |  |  |  | **Глава 3: Классификация растений** |
| 29 | Класс Двудольные. | §51 |  |  |  |  | 27 | Основы систематики растений |
| 29 | Л.р. Семейства двудольных. | §51 |  |  | Л.р.№ 11 | . Семейства двудольных |  |
| 30 | Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки. | §52 |  |  |  |  |  |
| 31 | Итоговый тест |  |  |  | Тест | Итоговый тест |  |
| 32 | Семинар: Многообразие живой природы. Охрана природы. | §53 |  |  | семинар | Многообразие живой природы. Охрана природы |  |
| 33 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |