С октября по декабрь 2022 года для обучающихся 5-9-х классов проводились диагностические работы по финансовой грамотности. Общее количество обучающихся, сделавших диагностические работы – 594 человека.

Цель данных работ – оценить уровень сформированности финансовой грамотности обучающихся разных возрастных категорий как составляющей функциональной грамотности.

Темы диагностических работ были разнообразны: «Страховка для спортсмена», «Налог на новую квартиру», «Бюджет домашнего питомца», «Выгодная покупка», «Приложения-мошенники» и др.

