МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ЛИЦЕЙ № 57 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЛЬГИНА А.А»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И**  **РЕКОМЕНДОВАНО**  МО учителей  общественных наук  протокол № 1  от 31.08.2022 г.  Председатель МО  Яшина Ю.К.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель  директора  по УВР  Н.Н. Украйченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | **УТВЕРЖДЕНО**  приказ № 350  от 31.08.2022 г.  Директор лицея  О.С. Моисеенко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по экономике**

**для обучающихся 10-х классов**

**на 2021-2022 учебный год**

Составитель:

Николаева Е.В.

Яшина Ю.К.

г. Ростов-на-Дону

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Планируемые результаты освоения учебного материала.

*Личностными результатами* освоения курса экономики являются:

– понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;

– использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

*Метапредметными результатами* освоения курса экономики являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

*Предметными результатами* освоения курса экономики являются:

- формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;

- знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;

- знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;

- знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;

- знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса;

- применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

1. **Содержание учебного предмета**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Потребности. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

Формирование рыночных цен.

Деньги и их виды. Функции денег в современной экономике.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Принципы кредитования. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Заработная плата, ее виды и формы. Социальные факторы формирования заработной платы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

1. **Календарно-тематическое планирование**