ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета

III. Календарно-тематическое планирование

**I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение музыке в начальной школе дает возможность обучающимся достигнуть следующих результатов:

1. *в направлении личностного развития:*
* развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к музыке;
* совершенствование художественного вкуса;
* овладение художественными умениями и навыками в процессе продуктивной музыкально-творческой деятельности;
* наличие определенного уровня развития общих музыкальных способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;
* формирование навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности;
* сотрудничество в ходе реализации коллективных музыкально-творческих задач.
1. *в метапредметном направлении:*
* анализ собственной учебной деятельности и внесение необходимых корректив для достижения запланированных результатов;
* проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;
* размышление о воздействии музыкина человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;
* использование разных источников информации; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;
* применение полученных знаний о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач;
* наличие аргументированной точки зрения в отношении музыкальныхпроизведений, различных явлений отечественной и зарубежной музыкальной культуры;
* общение, взаимодействие со сверстниками в совместной творческой деятельности.

*3) в предметном направлении:*

* умение находить взаимодействие между музыкой и литературой, музыкой и изобразительным искусством на основе знаний, полученных из учебника и выражать их в размышлениях о музыке, подборе музыкальных стихотворений, создании «музыкальных рисунков»;
* умение определять главные отличительные особенности музыкальных жанров – песни, танца, марша;
* устойчивый интерес к музыке и искусству, художественным традициям своего народа, различным видам музыкально-творческой и художественной деятельности;
* знание имен композиторов;
* проявление навыков вокально-хоровой деятельности исполнение одноголосных произведений, пение acapella в унисон, правильное распределение дыхания;
* наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

**II. Содержание учебного предмета.**

С учетом социальной значимости и актуальности курса «Музыка», рабочая программа включает следующие темы изучения предмета:

**Тема года: «Музыка, музыка всюду нам слышна».**

**«Нас в школу приглашают задорные звонки…».**Музыка первого школьного дня. Г.Струве «Мы теперь ученики».

**«Музыка, музыка всюду нам слышна…».** Характер музыки .Песня. Г.Струве «Весёлая песенка». Учимся петь хором.

**Краски осени.** Русская народная песня «Мы на луг ходили».

**«Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?»**Осень в произведениях искусства.

**Музыкальное эхо.** Звучание эха. Учимся петь громко и тихо. Е.Поплянова «Музыкальное эхо».

**Мои первые в жизни каникулы:**

**Будем веселиться!** Темп. М.Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов».

**«Встанем скорей с друзьями в круг- пора танцевать…».**Танец. Танцевальные песни. Спадавекки А. «Добрый жук»

**Ноги сами в пляс пустились.**Хоровод, пляска. Камаринская.

**Русские народные музыкальные инструменты.**Знакомство с русскими народными инструментами. Русская народная песня «светит месяц».

**Оркестр русских народных инструментов.**Знакомство с народными инструментами. Народная песня « Во поле берёза стояла».

**Марш деревянных солдатиков.**Виды маршей. П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков»

**«Детский альбом» Петра Ильича Чайковского.**Композитор П.И. Чайковский «Детский альбом»

**Волшебная страна звуков.**Механизм музыкального инструмента. А. Лядов «Музыкальная табакерка».

**В гостях у сказки.**Закличка. Прибаутка. Р. Шуман «Дед Мороз».

**«Новый год! Новый год! Закружился хоровод…».** П. И. Чайковский музыка из балета «Щелкунчик». Г.Струве « Новогодний хоровод».

**Зимние игры.**Музыкальный и стихотворный ритм. Красев «Зимняя песенка»

**«Водят ноты хоровод».**Ноты. Герчик «Нотный хоровод»

**«Кто-кто в теремочке живет...».**Музыка в сказке. Музыкальные инструменты в сказке «Теремок».

**Веселый праздник Масленица.**Урок- игра. И. Стравинский «Русская»

**Где живут ноты.**Ноты. Нотоносец. Г. Струве «Песенка о гамме»

**Весенний вальс.**Разучивание песни Филиппенко « Весенний вальс».

**Природа просыпается.**Музыкальность картин. Народная песня «Веснянка».

**В детском музыкальном театре.**Правила поведения в театре. Артист. Оркестр. Дирижёр.

**Мелодии и краски весны.**Мелодия. Музыкальность.Я. Дубравин «Капли и море».

**Мелодии дня.**Цвет и звук. Е. Поплянова «Песенка про двух утят».

**Музыкальные инструменты. Тембры- краски.**Тембр. Пианино, скрипка. Тиличеевой «Догадайся, кто поёт».

**Легко ли стать музыкальным исполнителем?**Носов «Как Незнайка был музыкантом?»

**На концерте.**Концерт. Исполнитель. Правила поведения на концерте.

**«Но на свете почему-то торжествует доброта»**Музыка в мультфильмах. Исполнение любимых песен.

**(музыка в мультфильмах).**

**«Давайте сочиним оперу», или Музыкальная история** Опера, хор, солисты .Алеев «Песня графа Вишенки», «Песня синьора Помидора», « Я веселый Чиполлино».

**Про Чиполлино и его друзей.**Литературно-музыкальный сценарий по повести-сказки Дж. Родари «Чиполлино». Урок – концерт.

**III.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов**  | **Виды****деятельности** | **Дата** | **Коррекционная Дата** |
|  | **Тема года:«Музыка, музыка всюду нам слышна».** | 32 |  | 1а | 1а |
| 1 | «Нас в школу приглашают задорные звонки». | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 2 | «Музыка, музыка всюду нам слышна». | 1  | Хоровое пение |  |  |
| 3 | Краски осени | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 4 | «Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?» | 1 | Урок-игра |  |  |
| 5 | Музыкальное эхо | 1 | Урок-игра |  |  |
| 6 | Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться! | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 7 | «Встанем скорей с друзьями в круг-пора танцевать…» | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 8 | Ноги сами в пляс пустились. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 9 | Русские народные музыкальные инструменты. | 1 | Урок-концерт. Урок-игра |  |  |
| 10 | Оркестр русских народных инструментов. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 11 | Марш деревянных солдатиков. | 1 | Муз. Викторина |  |  |
| 12 | «Детский альбом» Петра Ильича Чайковского. | 1 | Муз. Викторина |  |  |
| 13 | Волшебная страна звуков. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 14 | В гостях у сказки. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 15 | «Новый год! Новый год! Закружился хоровод…» | 1 | Урок-игра |  |  |
| 16 | Зимние игры. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 17 | «Водят ноты хоровод…» | 1 | Хоровое пение, сольное пение |  |  |
| 18 | «Кто-кто в теремочке живет?» | 1 | Урок-игра |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Веселый праздник Масленица. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 20 | Где живут ноты? | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 21 | Весенний вальс. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 22 | Природа просыпается. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 23 | В детском музыкальном театре. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 24 | Мелодии и краски весны. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 25 | Мелодии дня. | 1 |  |  |  |
| 26 | Музыкальные инструменты. Тембры- краски. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 27 | Легко ли стать музыкальным исполнителем? | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 28 | На концерте. | 1 | Урок-Концерт |  |  |
| 29 | «Но на свете почему-то торжествует доброта» (музыка в мультфильмах) | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 30 | «Давайте сочиним оперу», или Музыкальная история про Чиполлино и его друзей. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 31 | Чиполлино (литературно-музыкаль-ный сценарий по повести- сказке Дж. Родари. «Чиполлино») | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 32 | Урок-концерт | 1 |  |  |  |

**III.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов**  | **Виды****деятельности** | **Дата** | **Коррекционная Дата** |
|  | **Тема года:«Музыка, музыка всюду нам слышна».** | 32 |  | 1б | 1б |
| 1 | «Нас в школу приглашают задорные звонки». | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 2 | «Музыка, музыка всюду нам слышна». | 1  | Хоровое пение |  |  |
| 3 | Краски осени | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 4 | «Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?» | 1 | Урок-игра |  |  |
| 5 | Музыкальное эхо | 1 | Урок-игра |  |  |
| 6 | Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться! | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 7 | «Встанем скорей с друзьями в круг-пора танцевать…» | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 8 | Ноги сами в пляс пустились. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 9 | Русские народные музыкальные инструменты. | 1 | Урок-концерт. Урок-игра |  |  |
| 10 | Оркестр русских народных инструментов. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 11 | Марш деревянных солдатиков. | 1 | Муз. Викторина |  |  |
| 12 | «Детский альбом» Петра Ильича Чайковского. | 1 | Муз. Викторина |  |  |
| 13 | Волшебная страна звуков. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 14 | В гостях у сказки. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 15 | «Новый год! Новый год! Закружился хоровод…» | 1 | Урок-игра |  |  |
| 16 | Зимние игры. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 17 | «Водят ноты хоровод…» | 1 | Хоровое пение, сольное пение |  |  |
| 18 | «Кто-кто в теремочке живет?» | 1 | Урок-игра |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Веселый праздник Масленица. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 20 | Где живут ноты? | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 21 | Весенний вальс. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 22 | Природа просыпается. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 23 | В детском музыкальном театре. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 24 | Мелодии и краски весны. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 25 | Мелодии дня. | 1 |  |  |  |
| 26 | Музыкальные инструменты. Тембры- краски. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 27 | Легко ли стать музыкальным исполнителем? | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 28 | На концерте. | 1 | Урок-Концерт |  |  |
| 29 | «Но на свете почему-то торжествует доброта» (музыка в мультфильмах) | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 30 | «Давайте сочиним оперу», или Музыкальная история про Чиполлино и его друзей. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 31 | Чиполлино (литературно-музыкаль-ный сценарий по повести- сказке Дж. Родари. «Чиполлино») | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 32 | Урок-концерт | 1 |  |  |  |

**III.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов**  | **Виды****деятельности** | **Дата** | **Коррекционная Дата** |
|  | **Тема года:«Музыка, музыка всюду нам слышна».** | 32 |  | 1в | 1в |
| 1 | «Нас в школу приглашают задорные звонки». | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 2 | «Музыка, музыка всюду нам слышна». | 1  | Хоровое пение |  |  |
| 3 | Краски осени | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 4 | «Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?» | 1 | Урок-игра |  |  |
| 5 | Музыкальное эхо | 1 | Урок-игра |  |  |
| 6 | Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться! | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 7 | «Встанем скорей с друзьями в круг-пора танцевать…» | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 8 | Ноги сами в пляс пустились. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 9 | Русские народные музыкальные инструменты. | 1 | Урок-концерт. Урок-игра |  |  |
| 10 | Оркестр русских народных инструментов. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 11 | Марш деревянных солдатиков. | 1 | Муз. Викторина |  |  |
| 12 | «Детский альбом» Петра Ильича Чайковского. | 1 | Муз. Викторина |  |  |
| 13 | Волшебная страна звуков. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 14 | В гостях у сказки. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 15 | «Новый год! Новый год! Закружился хоровод…» | 1 | Урок-игра |  |  |
| 16 | Зимние игры. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 17 | «Водят ноты хоровод…» | 1 | Хоровое пение, сольное пение |  |  |
| 18 | «Кто-кто в теремочке живет?» | 1 | Урок-игра |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Веселый праздник Масленица. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 20 | Где живут ноты? | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 21 | Весенний вальс. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 22 | Природа просыпается. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 23 | В детском музыкальном театре. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 24 | Мелодии и краски весны. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 25 | Мелодии дня. | 1 |  |  |  |
| 26 | Музыкальные инструменты. Тембры- краски. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 27 | Легко ли стать музыкальным исполнителем? | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 28 | На концерте. | 1 | Урок-Концерт |  |  |
| 29 | «Но на свете почему-то торжествует доброта» (музыка в мультфильмах) | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 30 | «Давайте сочиним оперу», или Музыкальная история про Чиполлино и его друзей. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 31 | Чиполлино (литературно-музыкаль-ный сценарий по повести- сказке Дж. Родари. «Чиполлино») | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 32 | Урок-концерт | 1 |  |  |  |

**III.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов**  | **Виды****деятельности** | **Дата** | **Коррекционная Дата** |
|  | **Тема года:«Музыка, музыка всюду нам слышна».** | 32 |  | 1г | 1г |
| 1 | «Нас в школу приглашают задорные звонки». | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 2 | «Музыка, музыка всюду нам слышна». | 1  | Хоровое пение |  |  |
| 3 | Краски осени | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 4 | «Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?» | 1 | Урок-игра |  |  |
| 5 | Музыкальное эхо | 1 | Урок-игра |  |  |
| 6 | Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться! | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 7 | «Встанем скорей с друзьями в круг-пора танцевать…» | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 8 | Ноги сами в пляс пустились. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 9 | Русские народные музыкальные инструменты. | 1 | Урок-концерт. Урок-игра |  |  |
| 10 | Оркестр русских народных инструментов. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 11 | Марш деревянных солдатиков. | 1 | Муз. Викторина |  |  |
| 12 | «Детский альбом» Петра Ильича Чайковского. | 1 | Муз. Викторина |  |  |
| 13 | Волшебная страна звуков. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 14 | В гостях у сказки. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 15 | «Новый год! Новый год! Закружился хоровод…» | 1 | Урок-игра |  |  |
| 16 | Зимние игры. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 17 | «Водят ноты хоровод…» | 1 | Хоровое пение, сольное пение |  |  |
| 18 | «Кто-кто в теремочке живет?» | 1 | Урок-игра |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Веселый праздник Масленица. | 1 | Урок-игра |  |  |
| 20 | Где живут ноты? | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 21 | Весенний вальс. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 22 | Природа просыпается. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 23 | В детском музыкальном театре. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 24 | Мелодии и краски весны. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 25 | Мелодии дня. | 1 |  |  |  |
| 26 | Музыкальные инструменты. Тембры- краски. | 1 | Хоровое пение |  |  |
| 27 | Легко ли стать музыкальным исполнителем? | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 28 | На концерте. | 1 | Урок-Концерт |  |  |
| 29 | «Но на свете почему-то торжествует доброта» (музыка в мультфильмах) | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 30 | «Давайте сочиним оперу», или Музыкальная история про Чиполлино и его друзей. | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 31 | Чиполлино (литературно-музыкаль-ный сценарий по повести- сказке Дж. Родари. «Чиполлино») | 1 | Урок-концерт |  |  |
| 32 | Урок-концерт | 1 |  |  |  |