



Положение о профильном классе

МБОУ «Лицей № 57»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности содержания и организации образовательного процесса в профильном педагогическом классе лицея.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Областного закона от 14.12.2013 Л 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783); Приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. № 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"; Приказа

Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об изменении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Приказа Минобрнауки России от 08.06.2016 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253»; приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 31.08.2018 № УОПР-714 «О реализации образовательного проекта «Профильные классы».

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильном классе осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей № 57» города Ростова-на-Дону.

1.4. Профильный класс обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями

1.5. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

1.6. Профильный класс создаётся на третьей ступени обучения (10 – 11 классы) и является структурной единицей общеобразовательного учреждения.

2. Содержание и организация деятельности в профильном классе

2.1. Профильный класс создаётся в образовательном учреждении на III ступени образования и открывается на основании соответствующего решения педагогического совета ОУ, учитывающего интересы обучающихся и имеющиеся в учреждении условия для профильного обучения в классе с количеством обучающихся от 15 человек.

2.2. Образовательный процесс в профильном классе осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательного учреждения.

2.3. Организация образовательного процесса осуществляется учреждением самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана.

2.4. Профильное образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей образования на третьей ступени обучения на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей профильного обучения создают условия индивидуализации образования. Это позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Учебная нагрузка обучающегося 10-11 классов состоит из часов базового и вариативного компонентов. Часы вариативного компонента распределены в

учебном плане с учётом профильного обучения. Учебный план III ступени предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических наук или прикладных наук технологической направленности. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования.

Профиль класса реализуется через введение дополнительных часов федерального компонента соответствующего содержания. Количество учебных часов, отводимых на изучение профильного общеобразовательного учебного предмета, обеспечивает содержание, соответствующее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СОО с учетом требований учебных программ профильного уровня. Учебные предметы федерального компонента, не вошедшие в учебный план как профильные общеобразовательные учебные предметы, включаются в учебный план класса как базовые общеобразовательные учебные предметы. Учащиеся имеют возможность выбора элективных учебных предметов из перечня, предложенного лицеем.

Учебный план на третьей ступени образования предполагает выделение трех основных типов учебных курсов:

- базового общеобразовательного уровня;
- профильного уровня;
- элективных курсов или модулей, дополняющих или расширяющих профильное обучение

2.5. Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в Учебном плане лица и классном журнале.

2.6. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами Министерства образования и органов управления образованием.

3. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильного класса

3.1. Финансирование деятельности профильного класса осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения.

3.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим в своем составе профильный класс, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Областным законом от 14.12.2013 Л 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»

3.3. Образовательный процесс в профильном классе осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами не ниже I КК (по данному профилю).