



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей №57»
Приказ № 0897 от 1.09.18
С. Моисеенко

ПОЛОЖЕНИЕ О КАБИНЕТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ «ЛИЦЕЙ №57»

I. Общие положения.

- 1.1. Кабинет педагога-психолога образовательного учреждения – это помещение, оснащенное специальными пособиями и оборудованием, мебелью, техническими средствами для осуществления психологической деятельности. Кабинет является рабочим местом педагога-психолога.
- 1.2. Педагог-психолог самостоятельно подходит к наполнению конкретным содержанием элементов рабочего места в соответствии с требованиями к кабинету педагога-психолога.
- 1.3. Площадь кабинета педагога-психолога соответствует общим требованиям санитарно-гигиенических норм для учебных кабинетов 12 м²(5 рабочих мест).
- 1.4. Кабинет педагога-психолога образовательного учреждения занимает удобное расположение в здании образовательного учреждения на третьем этаже. В кабинете представлены следующие рабочие зоны:
 - ❖ консультативная,
 - ❖ диагностическая,
 - ❖ тренинговая,
 - ❖ коррекционно-развивающая,
 - ❖ психологической разгрузки (релаксации),
 - ❖ зона хранения архива, документации и т.д.

II. Общие требования к кабинету.

- 2.1. Школьная документация на открытие кабинета педагога-психолога:
 - ❖ Положение о кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении;
 - ❖ Паспорт кабинета;
 - ❖ режим работы кабинета педагога-психолога.

2.2. Инструкция соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в кабинете педагога-психолога.

III. Особенности обустройства кабинета педагога-психолога.

- 3.1. Интерьер кабинета выдержан в теплом пастельном оттенке желтого цвета.
- 3.2. В оформлении кабинета использованы элементы ландшафтотерапии (панно с изображением пейзажа и животных), комнатные растения.
- 3.3. На полу не имеется мягкое ковровое покрытие (ковер).
- 3.4. На окнах не имеется штор или жалюзи.
- 3.5. Мягкие удобные кресла с удобными спинками и подлокотниками, в зоне релаксации – с подголовниками или высокими спинками – не имеются.
- 3.6. Кабинет запирается изнутри.

IV. Оборудование кабинета педагога-психолога.

- 4.1. Рабочие место педагога-психолога.
- 4.2. Шкафы для хранения документации, методических пособий, материалов, литературы
- 4.3. Рабочие места для детей -5шт.
- 4.4. Журнальный столик-не имеется.
- 4.5. Кресла-не имеются.
- 4.6. Стулья-2 шт.
- 4.7. Канцелярские принадлежности.
- 4.8. Технические средства:
 - ❖ ксерокс-не имеется,
 - ❖ компьютер,
 - ❖ принтер,
 - ❖ магнитофон-не имеется,
 - ❖ набор аудиотреков с записями психотерапевтической музыки (без слов).
 - ❖ Видеомагнитофон-не имеется,
 - ❖ набор видеозаписей,

- ❖ экран для демонстрации слайдов,
- ❖ лампа Чижевского- не имеется.

V. Методическое обеспечение кабинета педагога-психолога.

- 5.1. Библиотека педагога-психолога.
- 5.2. Тематические папки по направлениям работы.
- 5.3. Банк диагностических методик (по направлениям).
- 5.4. Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы:
 - «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости» (1-4 классы) Г.П.Звездина, И.А.Овчаренко;
 - «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром» (3-4 классы) Г.П.Звездина, Т.Н.Щербакова;
 - «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения» (1-4 классы, 5-9 классы) Л.А.Гейндерих;
 - «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» (3-4 классы, 7-9 классы) А.Ф.Березин, Н.Н.Березина;
 - «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости» (5-9 классы) Г.П.Звездина;
 - «Я принимаю мир» (7-8-9 классы) Г.П.Беляев;
 - «Тренинг развития социальной компетентности» (10-11 классы) Т.Н.Щербакова;
 - «Развитие ценностных ориентаций старшеклассников» (10-11 классы) Г.В.Мишенина, Г.П.Звездина;
- 5.5. Стимульные материалы по направлениям работы.
- 5.6. Наборы игрушек, настольная игра «Школа общения»;
- 5.7. Материалы для детского творчества (фломастеры, клей)

VI. Нормативно-правовые документы:

- 6.1. Закон об образовании.
- 6.2. Должностная инструкция.

- 6.3. Нормативные акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога.
- 6.4. План работы педагога-психолога на 2018-2019 учебный год.
- 6.5. Журналы учета деятельности педагога-психолога по направлениям работы.
- 6.6. Протоколы обследований учащихся, аналитические справки по результатам обследования