



3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения лицейского этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции лицеистов, подводит итог, награждает победителей.

3.3. Все спорные вопросы решаются оргкомитетом.

3.4. Число работ, представленных для участия в научно-практической конференции следующего уровня по каждому направлению, определяется оргкомитетом. Победители награждаются грамотами, дипломами, участники - сертификатами участника, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку лицеистов к участию в конференции.

3.5. Лучшим докладчикам оргкомитет выдаёт рекомендации, дающие право принять участие в районной, муниципальной, региональной, федеральной научно-практической конференции.

3.6. Жюри оценивает работы лицеистов, определяет победителей по различным номинациям, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчёт об итогах конференции.

#### **4. Требования к участникам конкурса, виду и тематике представленных работ**

4.1. В лицейской учебно-исследовательской конференции принимают участие учащиеся лицея, подготовившие рефераты, научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному Положению.

4.2. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

4.3. Учащиеся второго и третьего уровня образования представляют исследовательские или проектные работы.

4.4. Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками. Тематика творческих работ должна соответствовать разделам «Я творю себя», «Я творю отношения», «Я творю окружающий мир», «Я творю свою жизнь».

4.5. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

4.6. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной в 8-11 классах или групповой работы в 1-7 классах или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

4.7. Учебно-исследовательская конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

4.8. Материалы, представленные на конкурс, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

### 5. Этапы подготовки конференции

Программа подготовки конференции содержит несколько этапов:

Этап	Время	Содержание работы на этапе
1	Октябрь-ноябрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов. Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся.
2	Декабрь-январь	Работа лицеистов над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Отбор работ на заседаниях секций НОУ (научного общества учащихся) для предоставления их в экспертную комиссию.
3	Январь-февраль	Предоставление оформленных работ в экспертную комиссию. Работа экспертов с представленными материалами по оцениванию их согласно разработанным критериям (Приложение 1). Проведение конференции. Осуществление обратной связи с участниками конференции для улучшения организации проведения последующих конференций.

### 6. Подача и регистрация заявок

6.1. Координатору научно-исследовательской работы подаётся заявка установленного образца (Приложение 2).

Примечание: Если участников двое, то после указания фамилии, имени и отчества и данных первого участника указываются данные второго участника.

6.2. Заявка предоставляется в октябре-ноябре текущего учебного года.

6.3. Заявки регистрируются в журнале регистрации (Приложение 3).

## **7. Порядок проведения конференции**

- 7.1. Конференция проводится ежегодно на базе МБОУ «Лицей № 57», дата проведения определяется в соответствии с планом работы лицея.
- 7.2. Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.
- 7.3. Порядок выступлений определяется программой данной конференции, утвержденной оргкомитетом.
- 7.4. Тип, тема, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.
- 7.5. Презентация работы осуществляется в течение 3-5 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п.).
- 7.6. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.
- 7.7. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы критериям. (Приложения 1,4)
- 7.8. После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяя лауреатов, призеров дипломантов конференции; проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участникам и их руководителей.
- 7.9. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через экспресс-опрос, анкетирование, заседания по типу «круглый стол».

## 1. Критерии оценки работ

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время, 2 -представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях 4 - работа внедряется во внеучебной организации
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура, 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика, 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	33 балла максимум

## 2. Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы 3 - четко выстроен доклад 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы 2 - не может ответить на большинство вопросов 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком 2 - демонстрационный материал использовался в докладе 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом 2 - использованы общенаучные и специальные термины 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны 2 - выводы нечеткие 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20
	ВСЕГО:	53

**Заявка  
для участия в учебно-исследовательской конференции лицея**

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения		
		число	месяц	год
Наименование ОУ	МБОУ «Лицей № 57»			
Тип работы				
Название работы				
Фамилия, имя, отчество руководителя				
Место работы	МБОУ «Лицей № 57» 344039 г. Ростов-на-Дону ул. Мечникова, 19 а			
Контактные телефоны				
Адрес электронной почты				
Дата заполнения заявки	число	месяц	год	
Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку.				

