С развитием технологий всё больше финансовых услуг можно получить в электронном виде, через интернет и мобильные приложения. Вместе с этим развивается и киберпреступность, которая считается одной из главных проблем XXI века. Мы всё больше используем мобильные телефоны, смартфоны, компьютеры для того, чтобы удаленно управлять своими счетами и картами. При этом зачастую забываем о безопасности и правилах поведения в виртуальном пространстве, чем и пользуются мошенники.

Для принятия серьёзных и взвешенных финансовых решений важно понимать суть происходящих экономических преобразований.

С апреля по май 2023 года для обучающихся 5-8-х классов проводились диагностические работы по финансовой грамотности на платформе РЭШ. Количество обучающихся, написавших работу – 418 человек.

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям.

Оценивалось владение компетенциями: умение анализировать информацию в финансовом контексте, проводить оценку финансовой проблемы, выявлять финансовую информацию, применять финансовые знания и понимания при решении задач, обосновывать выбор (решения).

Цель данных работ – оценить уровень сформированности финансовой грамотности обучающихся разных возрастных категорий как составляющей функциональной грамотности.

Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой/экспертом *(в зависимости от типа заданий).*

Темы диагностических работ были разнообразны: «Самолётом или поездом», «Налог на новую квартиру», «Выгодная покупка», «Приложения-мошенники» и др.